|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Формат мероприятия | Количество участников | Возраст | Планируемые результаты | Примечание |
| Осенняя сессия |
| 1 | Давайте познакомимся  | 29.октября 18 года | Экскурсия | 53 | 14-15 лет | Знакомство с техникумом | Общее занятие для всех групп |
| 2 | «Приготовление изделия из жидкого теста» | 29 октября 2018 | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | На основе изучения раздела «Кулинария» формировать умения по приготовлению выпечки из разных технологий приготовления теста.Развивать познавательную активность учащихся, умение анализировать с опорой на ранее изученный материал.Познакомить с особенностями технологии приготовления теста жидкого для блинчиков.Развить воображение, фантазию, уметь применять творческий, нестандартный подход к решению задач; развить интерес к эксперименту, как открытию нового для себя знания; расширить представление о возможностях приготовления различной выпечки.В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления блинчиков с начинкой, на практическом занятии научились готовить жидкое тесто для блинчиков, начинку для блинов, выпекать изделия, начинять, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 3 | «Приготовление изделия из жидкого теста» | 29 октября 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | На основе изучения раздела «Кулинария» формировать умения по приготовлению выпечки из разных технологий приготовления теста.Развить познавательную активность учащихся, умение анализировать с опорой на ранее изученный материал.Познакомить с особенностями технологии приготовления теста жидкого для блинчиков.Развить воображение, фантазию, уметь применять творческий, нестандартный подход к решению задач; развить интерес к эксперименту, как открытию нового для себя знания; расширить представление о возможностях приготовления различной выпечки.В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления блинчиков с начинкой, на практическом занятии научились готовить жидкое тесто для блинчиков, начинку для блинов, выпекать изделия, начинять, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 4 | «Приготовление изделия из жидкого теста» | 29 октября 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | На основе изучения раздела «Кулинария» формировать умения по приготовлению выпечки из разных технологий приготовления теста.Развить познавательную активность учащихся, умение анализировать с опорой на ранее изученный материал.Познакомить с особенностями технологии приготовления теста жидкого для блинчиков.Развить воображение, фантазию, уметь применять творческий, нестандартный подход к решению задач; развить интерес к эксперименту, как открытию нового для себя знания; расширить представление о возможностях приготовления различной выпечки.В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления блинчиков с начинкой, на практическом занятии научились готовить жидкое тесто для блинчиков, начинку для блинов, выпекать изделия, начинять, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 5 | История автомобилестроения. Инструктаж по технике безопасности. | 29 октября 2018 года | Круглый стол | 23 | 14-15 лет | Познакомить с историей развития автомобильного транспорта, его ролью и перспективами развития.Формирование интереса к автомобилестроению и ремонту автомобилей.Развитие коммуникативных способностей обучающихся. | Юный водитель  |
| 6 | Вводное тестирование на знание ПДД. | 29 октября 2018 года | Тестирование  | 23 | 14-15 лет | Выявление уровня первоначальных знаний по предмету. | Юный водитель |
| 7 | Общее устройство автомобиля. | 29 октября 2018 года | Практическое занятие | 23 | 14-15 лет | Получение первоначальных знаний о классификации автомобилей и общем устройстве автомобиля; Расширение словарного запаса технических терминов и понятий, развитие наблюдательности, внимания и технологического мышления, формирование способности анализировать полученную информациюФормирование культуры общения и познавательного интереса к предмету, к техническому творчеству, к профессии «Водитель», подготовка учащихся к самостоятельной жизни. | Юный водитель |
| 8 | Знакомство с программой Adobe Photoshop | 29 октября 2018 года | Теоретическое  | 6 | 14-15 лет | Знают: назначение программы Photoshop, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами. | Мастер фото шопа |
| 9 | Знакомство с программой Adobe Photoshop | 29 октября 2018 года | Практическое  | 6 | 14-15 лет | Умеют : использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д. | Мастер фото шопа |
| 10 | Знакомство с программой Adobe Photoshop | 29 октября 2018 года | Практическое  | 6 | 14-15 лет | Умеют : использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д. | Мастер фото шопа |
| 11 | Личное финансовое планирование | 29 октября 2018 года | Деловая игра  | 8 | 14-15 лет |  Владеют с понятием «личный финансовый план»; Осознают необходимость знаний в области финансов в современных экономических условиях;Рассчитывают текущий бюджетИметь представление как работать со сбережениямиЗнать понятия бюджета, сбережения, вклад, ПИФ, инвестирование, доходность, риск, страхование | Финансовая грамотность  |
| 12 | Личное финансовое планирование | 29 октября 2018 года | Деловая игра | 8 | 14-15 лет | Владеют с понятием «личный финансовый план»; Осознают необходимость знаний в области финансов в современных экономических условиях;Рассчитывают текущий бюджетИметь представление как работать со сбережениямиЗнать понятия бюджета, сбережения, вклад, ПИФ, инвестирование, доходность, риск, страхование | Финансовая грамотность |
| 13 | Личное финансовое планирование | 29 октября 2018 года | Деловая игра | 8 | 14-15 лет | Владеют с понятием «личный финансовый план»; Осознают необходимость знаний в области финансов в современных экономических условиях;Рассчитывают текущий бюджетИметь представление как работать со сбережениямиЗнать понятия бюджета, сбережения, вклад, ПИФ, инвестирование, доходность, риск, страхование | Финансовая грамотность |
| 14 | Экскурсии на предприятия и организации | 30 октября 2018 года | Экскурсия  | 53 | 14-15 лет  | Знакомство с предприятиями и организациями района. | Общее занятие для всех групп |
| 15 |  «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий» | 30 октября 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности.Уметь устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими знаниями, умениями. Формировать и развивать навыки самостоятельной практической деятельности в приготовлении блюд из круп и макаронных изделий.Анализировать результат при выполнении практической работы.Развивать эстетический вкус, воображение. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления биточков из манной крупы, на практическом занятии научились готовить кашу манную вязкую для биточков, формовать их, жарить, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар  |
| 16 |  «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий» | 30 октября 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности.Уметь устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими знаниями, умениями. Формировать и развивать навыки самостоятельной практической деятельности в приготовлении блюд из круп и макаронных изделий.Анализировать результат при выполнении практической работы.Развивать эстетический вкус, воображение. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления биточков из манной крупы, на практическом занятии научились готовить кашу манную вязкую для биточков, формовать их, жарить, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар  |
| 17 |  «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий» | 30 октября 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Мотивировать свою деятельность, осознание своих возможностей и ответственности за качество своей деятельности.Уметь устанавливать взаимосвязь между теоретическими и практическими знаниями, умениями. Формировать и развивать навыки самостоятельной практической деятельности в приготовлении блюд из круп и макаронных изделий.Анализировать результат при выполнении практической работы.Развивать эстетический вкус, воображение. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления биточков из манной крупы, на практическом занятии научились готовить кашу манную вязкую для биточков, формовать их, жарить, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар  |
| 18 | Общие положения, терминология, общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Основы безопасности дорожного движения. | 30 октября 2018 года | Круглый стол | 23 | 14-15 лет  | Знать азначение Правил дорожного движения. Значение терминов, содержащихся в Правилах (водитель, пешеход, механическое транспортное средство, мотоцикл, велосипед, мопед, прицеп, полуприцеп, полная масса, дорога, проезжая часть, полоса движения, перекрёсток, железнодорожный переезд, населённый пункт, остановка, стоянка, обгон, преимущество).Обязанности участников дорожного движения и других лиц действовать в соответствии с Правилами.Статистика ДТП. Причины, факторы, влияющие на безопасность. Пользование ремнями безопасности и шлемом для мотоциклистов.  | Юный водитель  |
| 19 | Дорожные знаки и их характеристики. | 30 октября 2018 года | Игра  | 23 | 14-15 лет | Знать назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. Определять запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний. Определять назначение, форму, размер и цвет предписывающих знаков. Название каждого знака и его значение. Различать информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). каждого знака и его значение. | Юный водитель |
| 20 | Дорожная разметка и ее характеристика. | 30 октября 2018 года | Практическое  | 23 | 14-15 лет | Знают историю возникновения дорожной разметки, необходимость и роль в дорожном движении. Владеют общей характеристикой разметки.назначение, случаи применения. | Юный водитель |
| 21 | Основы работы со слоями | 30 октября 2018 года | Практическая работа  | 6 | 14-15 лет | Знают основы обработки изображений, понятие слоя, эффекты слоя, правила работы со слоями, принцип многослойного изображения.Умеют работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений. | Мастер фото шопа |
| 22 | Основы работы со слоями | 30 октября 2018 года | Практическая работа  | 6 | 14-15 лет | Знают основы обработки изображений, понятие слоя, эффекты слоя, правила работы со слоями, принцип многослойного изображения.Умеют работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений | Мастер фото шопа  |
| 23 | Основы работы со слоями | 30 октября 2018 года | Практическая работа | 6 | 14-15 лет | Знают основы обработки изображений, понятие слоя, эффекты слоя, правила работы со слоями, принцип многослойного изображения.Умеют работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений | Мастер фото шопа |
| 24 | Инвестиции | 30 октября 2018 года | Круглый стол | 8 | 14-15 лет  | Иметь представление: - о сфере деятельности бухгалтера ; знать: - основные понятия по данной теме уметь: - работать в группе; - формулировать и излагать свои мысли по теме занятия - анализировать и обобщать полученную информацию. -владеть: - навыками совместной работы в команде; - навыками публичного выступления и отстаивания своей точки зрения | Финансовая грамотность |
| 25 | Инвестиции | 30 октября 2018 года | Круглый стол | 8 | 14-15 лет | Иметь представление: - о сфере деятельности бухгалтера ; знать: - основные понятия по данной теме уметь: - работать в группе; - формулировать и излагать свои мысли по теме занятия - анализировать и обобщать полученную информацию. -владеть: - навыками совместной работы в команде; - навыками публичного выступления и отстаивания своей точки зрения | Финансовая грамотность |
| 26 | Инвестиции | 30 октября 2018 года | Круглый стол | 8 | 14-15 лет | Иметь представление: - о сфере деятельности бухгалтера ; знать: - основные понятия по данной теме уметь: - работать в группе; - формулировать и излагать свои мысли по теме занятия - анализировать и обобщать полученную информацию. -владеть: - навыками совместной работы в команде; - навыками публичного выступления и отстаивания своей точки зрения | Финансовая грамотность |
| 27 | «Технология приготовления изделий из пресного теста» | 1 ноября 2018 |  | 16 | 14-15 лет | Проявлять познавательные интересы в данной области предметной технологической деятельности.Применять полученные знания при соблюдении норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности.Стремится к совершенствованию своих умений.Понимать и определять виды теста и выпечки, оборудования, инструментов и приспособлений для выпечки, технологию приготовления изделий из различных видов теста. Участвовать в коллективной творческой деятельности при выполнении практической работы. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления пресного теста (кляр), на практическом занятии научились готовить яблоки в кляре, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар  |
| 28 | «Технология приготовления изделий из пресного теста» | 1 ноября 2018 |  | 16 | 14-15 лет | Проявлять познавательные интересы в данной области предметной технологической деятельности.Применять полученные знания при соблюдении норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности.Стремится к совершенствованию своих умений.Понимать и определять виды теста и выпечки, оборудования, инструментов и приспособлений для выпечки, технологию приготовления изделий из различных видов теста. Участвовать в коллективной творческой деятельности при выполнении практической работы. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления пресного теста (кляр), на практическом занятии научились готовить яблоки в кляре, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 29 | «Технология приготовления изделий из пресного теста» | 1 ноября 2018 |  | 16 | 14-15 лет | Проявлять познавательные интересы в данной области предметной технологической деятельности.Применять полученные знания при соблюдении норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности.Стремится к совершенствованию своих умений.Понимать и определять виды теста и выпечки, оборудования, инструментов и приспособлений для выпечки, технологию приготовления изделий из различных видов теста. Участвовать в коллективной творческой деятельности при выполнении практической работы. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления пресного теста (кляр), на практическом занятии научились готовить яблоки в кляре, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 30 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 ноября 2018 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 23 | 14-15 лет | Знать сигналы светофора и регулировщика. Разбираться в ситуациях на дорогах.Понимать знаки регулировщика. | Юный водитель |
| 31 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 ноября 2018 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 23 | 14-15 лет | Знать сигналы светофора и регулировщика. Разбираться в ситуациях на дорогах.Понимать знаки регулировщика. | Юный водитель |
| 32 | Регулируемые перекрестки. | 1 ноября 2018 | Практическое занятие | 23 | 14-15 лет | Знать случаи когда перекресток регулируемый.Ориентироваться в сложившихся ситуациях. | Юный водитель |
| 33 | Создание коллажей | 1 ноября 2018 | Практическая работа  | 6 | 14-15 лет | Знать: понятие фильтра, правила работы с фильтрами, понятие коллажа, способы создания коллажа, основные правила работы с текстом и создание эффектов текста.Уметь: применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов. | Мастер фото шопа |
| 34 | Создание коллажей | 1 ноября 2018 | Практическая работа | 6 | 14-15 лет | Знать: понятие фильтра, правила работы с фильтрами, понятие коллажа, способы создания коллажа, основные правила работы с текстом и создание эффектов текста.Уметь: применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов. | Мастер фото шопа |
| 35 | Создание коллажей | 1 ноября 2018 | Практическая работа | 6 | 14-15 лет | Знать: понятие фильтра, правила работы с фильтрами, понятие коллажа, способы создания коллажа, основные правила работы с текстом и создание эффектов текста.Уметь: применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов. | Мастер фото шопа |
| 36 | Соревнование собственников | 1 ноября 2018 | Деловая игра  | 8 | 14-15 лет | Знать понятия собственности, виды собственности, уметь определять вид собственности по признакамРазвитие математических и экономических навыковФормирование аккуратностиУметь работать в коллективе | Финансовая грамотность |
| 37 | Соревнование собственников | 1 ноября 2018 | Деловая игра | 8 | 14-15 лет | Знать понятия собственности, виды собственности, уметь определять вид собственности по признакамРазвитие математических и экономических навыковФормирование аккуратностиУметь работать в коллективе | Финансовая грамотность |
| 38 | Соревнование собственников | 1 ноября 2018 | Деловая игра | 8 | 14-15 лет | Знать понятия собственности, виды собственности, уметь определять вид собственности по признакамРазвитие математических и экономических навыковФормирование аккуратностиУметь работать в коллективе | Финансовая грамотность |
| 39 | Презентация чемпионатов Абилимпикс, WorldSkills и JuniorSkills  | 1 ноября 2018 | Конференция  | 53 | 14-15 лет | Знать о возможности попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию | Общее занятие всех групп |
| 40 | Концерт для обучающихся | 1 ноября 2018 | Концерт  | 53 |  | Иметь представление о внеурочной деятельности в техникуме  | Общее занятие всех групп |
| Весенняя сессия |
| 41 | Квест «Профессии будущего» |  |  |  | 14-15 лет | Знать востребованные профессии будущего | Общее занятие всех групп |
| 42 | «Технология приготовления изделий из песочного теста» | 25 марта 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Понимать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.Соблюдать требования охраны труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять контроль качества изделий; находить и устранять дефектыИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.  Иметь представление о взаимосвязи продуктов, входящих в состав теста и определяющих вкус, вид и каче¬ство готовых изделий из него; научить выпекать и оформ¬лять изделия из песочного теста; познакомить с работой кондитера. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления песочного теста, на практическом занятии научились готовить изделия из песочного теста – песочный пирог с яблочной начинкой, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 43 | «Технология приготовления изделий из песочного теста» | 25 марта 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Понимать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.Соблюдать требования охраны труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять контроль качества изделий; находить и устранять дефектыИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.  Иметь представление о взаимосвязи продуктов, входящих в состав теста и определяющих вкус, вид и каче¬ство готовых изделий из него; научить выпекать и оформ¬лять изделия из песочного теста; познакомить с работой кондитера. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления песочного теста, на практическом занятии научились готовить изделия из песочного теста – песочный пирог с яблочной начинкой, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 44 | «Технология приготовления изделий из песочного теста» | 25 марта 2018 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Понимать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.Соблюдать требования охраны труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять контроль качества изделий; находить и устранять дефектыИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.  Иметь представление о взаимосвязи продуктов, входящих в состав теста и определяющих вкус, вид и каче¬ство готовых изделий из него; научить выпекать и оформ¬лять изделия из песочного теста; познакомить с работой кондитера. В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления песочного теста, на практическом занятии научились готовить изделия из песочного теста – песочный пирог с яблочной начинкой, художественно оформлять готовое блюдо. | Умелый кулинар |
| 45 | Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Железнодорожные переезды. | 25 марта 2018 года | Беседа  | 17 | 14-15 лет | Знать: Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода.Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки.Проезд мимо остановившегося транспортного средства, имеющего опознавательный знак перевозки детей. | Юный водитель  |
| 46 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов. | 25 марта 2018 года | Практическая работа  | 17 | 14-15 лет | Уметь управлять автомобилем (тренировка на тренажере) | Юный водитель |
| 47 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов. | 25 марта 2018 года | Практическая работа | 17 | 14-15 лет | Уметь управлять автомобилем (тренировка на тренажере) | Юный водитель |
| 48 | Создание коллажей  | 25 марта 2018 года |  | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие фильтра, правила работы с фильтрами, понятие коллажа, способы создания коллажа, основные правила работы с текстом и создание эффектов текста.Уметь: применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов. | Мастер фото шопа |
| 49 | Создание коллажей | 25 марта 2018 года |  | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие фильтра, правила работы с фильтрами, понятие коллажа, способы создания коллажа, основные правила работы с текстом и создание эффектов текста.Уметь: применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов. | Мастер фото шопа |
| 50 | Создание коллажей | 25 марта 2018 года |  | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие фильтра, правила работы с фильтрами, понятие коллажа, способы создания коллажа, основные правила работы с текстом и создание эффектов текста.Уметь: применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов. | Мастер фото шопа |
| 51 | Налоги | 25 марта 2018 года | Практическое занятие | 10 | 14-15 лет | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни и важности уплаты налогов;заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам. | Финансовая грамотность |
| 52 | Налоги | 25 марта 2018 года | Практическое занятие | 10 | 14-15 лет | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни и важности уплаты налогов;заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам. | Финансовая грамотность |
| 53 | Налоги | 25 марта 2018 года | Практическое занятие | 10 | 14-15 лет | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни и важности уплаты налогов;заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам. | Финансовая грамотность |
| 54 | Профориентационная игра «Угадай профессию» | 27марта 2019 года | игра | 53 | 14-15 лет | Развивать логическое и творческое мышление. | Общее занятие всех групп |
| 55 | «Приготовление сладостей, десертов, напитков» | 27марта 2019 года | Практическая работа  | 16 | 14-15 лет | Расширить знания о сладостях, десертах, напитках; технологии приготовления, их значения в питании человека.Уметь приготавливать сладкие блюда.Развить познавательные интересы, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностейФормировать мотивации изучения темы, развить трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления сладостей, десертов, напитков, на практическом занятии научились готовить самбук яблочный, художественно оформлять готовое блюдо | Умелый кулинар |
| 56 | «Приготовление сладостей, десертов, напитков» | 27марта 2019 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Расширить знания о сладостях, десертах, напитках; технологии приготовления, их значения в питании человека.Уметь приготавливать сладкие блюда.Развить познавательные интересы, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностейФормировать мотивации изучения темы, развить трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления сладостей, десертов, напитков, на практическом занятии научились готовить самбук яблочный, художественно оформлять готовое блюдо | Умелый кулинар |
| 57 | «Приготовление сладостей, десертов, напитков» | 27марта 2019 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Расширить знания о сладостях, десертах, напитках; технологии приготовления, их значения в питании человека.Уметь приготавливать сладкие блюда.Развить познавательные интересы, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностейФормировать мотивации изучения темы, развить трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.В результате учащиеся ознакомились с технологией приготовления сладостей, десертов, напитков, на практическом занятии научились готовить самбук яблочный, художественно оформлять готовое блюдо | Умелый кулинар |
| 58 | Виды травм при ДТП | 27марта 2019 года | Лекция  | 17 | 14-15 лет | Знать виды ран :повреждение кожных поверхностей, ушибы, вывихи, кровотечения, переломы. Остановка сердца, обморок, термическое поражение. | Юный водитель |
| 59 | Оказание первой доврачебной помощи | 27марта 2019 года | Практическая работа  | 17 | 14-15 лет | Применять на практике общие правила оказания первой медицинской помощи при переломах, при травме голеностопного сустава, грудной клетки, позвоночника. | Юный водитель |
| 60 | Оказание первой доврачебной помощи | 27марта 2019 года | Практическая работа  | 17 | 14-15 лет | Применять на практике общие правила оказания первой медицинской помощи при переломах, при травме голеностопного сустава, грудной клетки, позвоночника. | Юный водитель |
| 61 | Создание анимированной графики | 27марта 2019 года | Практическая работа | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организации анимации.Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию | Мастер фото шопа |
| 62 | Создание анимированной графики | 27марта 2019 года | Практическая работа | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организации анимации.Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию | Мастер фото шопа |
| 63 | Создание анимированной графики | 27марта 2019 года | Практическая работа | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организации анимации.Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию | Мастер фото шопа |
| 64 | Налогообложение физических лиц | 27марта 2019 года | Круглый стол | 10 | 14-15 лет | Знать: - место налогов, взимаемых с физических лиц, в налоговой системе РФ;- нормативные правовые акты, регулирующие исчисление и взимание налогов, взимаемых с физических лиц;- механизм исчисления налогов с физических лиц;- порядок уплаты налогов и сборов с физических лиц. | Финансовая грамотность |
| 65 | Налогообложение физических лиц | 27марта 2019 года | Круглый стол | 10 | 14-15 лет | Знать: - место налогов, взимаемых с физических лиц, в налоговой системе РФ;- нормативные правовые акты, регулирующие исчисление и взимание налогов, взимаемых с физических лиц;- механизм исчисления налогов с физических лиц;- порядок уплаты налогов и сборов с физических лиц. | Финансовая грамотность |
| 66 | Налогообложение физических лиц | 27марта 2019 года | Круглый стол | 10 | 14-15 лет | Знать: - место налогов, взимаемых с физических лиц, в налоговой системе РФ;- нормативные правовые акты, регулирующие исчисление и взимание налогов, взимаемых с физических лиц;- механизм исчисления налогов с физических лиц;- порядок уплаты налогов и сборов с физических лиц. | Финансовая грамотность |
| 67 | Знакомство с выставкой научно-технического творчества студентов различных специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательном учреждении; | 29 марта 2019 года | Выставка  | 53 | 14-15 лет  | Знакомство с выставкой научно-технического творчества | Общее занятие групп |
| 68 | «Приготовление блюда из вареных и сырых овощей» | 29 марта 2019 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Приобрести навыки при выполнении кулинарной механической обработки овощей. Готовить простые блюда из варёных и сырых овощей. Освоить безопасные приемы труда при работе с ножом и приспособлениями и при обработке овощей. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.Уметь применять технологическую документацию и соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте при выполнении практической работы.В результате учащиеся ознакомились с технологией подготовки полуфабрикатов (овощей) к дальнейшему применению, на практическом занятии научились готовить «Винегрет овощной», художественно оформлять готовое блюдо | Умелый кулинар |
| 69 | «Приготовление блюда из вареных и сырых овощей» | 29марта 2019 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Приобрести навыки при выполнении кулинарной механической обработки овощей. Готовить простые блюда из варёных и сырых овощей. Освоить безопасные приемы труда при работе с ножом и приспособлениями и при обработке овощей. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.Уметь применять технологическую документацию и соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте при выполнении практической работы.В результате учащиеся ознакомились с технологией подготовки полуфабрикатов (овощей) к дальнейшему применению, на практическом занятии научились готовить «Винегрет овощной», художественно оформлять готовое блюдо | Умелый кулинар |
| 70 | «Приготовление блюда из вареных и сырых овощей» | 29 марта 2019 года | Практическая работа | 16 | 14-15 лет | Приобрести навыки при выполнении кулинарной механической обработки овощей. Готовить простые блюда из варёных и сырых овощей. Освоить безопасные приемы труда при работе с ножом и приспособлениями и при обработке овощей. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.Уметь применять технологическую документацию и соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте при выполнении практической работы.В результате учащиеся ознакомились с технологией подготовки полуфабрикатов (овощей) к дальнейшему применению, на практическом занятии научились готовить «Винегрет овощной», художественно оформлять готовое блюдо | Умелый кулинар |
| 71 | Реанимация человека при ДТП | 29марта 2019 года | Практическое занятие | 17 | 14-15 лет | Проводить реанимацию человека при состоянии, угрожающем жизни. Извлекать инородного тела из гортани, искусственное дыхание( макет Максим-2) | Юный водитель  |
| 72 | Реанимация человека при ДТП | 29 марта 2019 года | Практическое занятие | 17 | 14-15 лет | Проводить реанимацию человека при состоянии, угрожающем жизни. Извлекать инородного тела из гортани, искусственное дыхание( макет Максим-2) | Юный водитель |
| 73 | Реанимация человека при ДТП | 29 марта 2019 года | Практическое занятие | 17 | 14-15 лет | Проводить реанимацию человека при состоянии, угрожающем жизни. Извлекать инородного тела из гортани, искусственное дыхание( макет Максим-2) | Юный водитель |
| 74 | Создание анимированной графики | 29 марта 2019 года | Практическое занятие | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организации анимации.Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию | Мастер фото шопа |
| 75 | Создание анимированной графики | 29 марта 2019 года | Практическое занятие | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организации анимации.Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию | Мастер фото шопа |
| 76 | Создание анимированной графики | 29 марта 2019 года | Практическое занятие | 10 | 14-15 лет | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организации анимации.Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию | Мастер фото шопа |
| 77 | 3-НДФЛ | 29 марта 2019 года | Мастер класс | 10 | 14-15 лет | Знать форму налоговой декларации 3-НДФЛ по налогу на доходы физических лиц и отработка умений её заполнения. Уметь заполнять форму налоговой декларации 3-НДФЛ по налогу на доходы физических лиц и отработка умений её заполнения. | Финансовая грамотность |
| 78 | 3-НДФЛ | 29 марта 2019 года | Мастер класс | 10 | 14-15 лет | Знать форму налоговой декларации 3-НДФЛ по налогу на доходы физических лиц и отработка умений её заполнения. Уметь заполнять форму налоговой декларации 3-НДФЛ по налогу на доходы физических лиц и отработка умений её заполнения. | Финансовая грамотность |
| 79 | 3-НДФЛ | 29 марта 2019 года | Мастер класс | 10 | 14-15 лет | Знать форму налоговой декларации 3-НДФЛ по налогу на доходы физических лиц и отработка умений её заполнения. Уметь заполнять форму налоговой декларации 3-НДФЛ по налогу на доходы физических лиц и отработка умений её заполнения. | Финансовая грамотность |
| 80 | Торжественное мероприятие «Я и профессия» | 29 марта 2019 года | Закрытие  | 53 | 14-15 лет |  | Общее занятие групп |