МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАШЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ТПТ»
А.Н.Волохин
2019г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»

Ташла 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	9
3.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
3.1.	Основные образовательные программы и их реализация	12
3.2.	Организация учебного процесса	69
3.3.	Воспитательная деятельность	72
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	82
4.1.	Структура подготовки кадров	82
4.2.	Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	84
4.3.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	97
5.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	104
5.1.	Трудоустройство выпускников	104
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	105
6.1.	Кадры	105
6.2.	Учебно-методическое обеспечение	108
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	110
6.4.	Материально-техническая база	112
6.5.	Финансирование реализации образовательных программ	118
7.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	119
8.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	120
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	127

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГАПОУ «ТПТ» от 11.02.19г. № 50 «О проведении процедуры самообследования» с 10.03.2019 г. по 15.04.2019г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2018 год: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследования.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности профессиональной образовательной организации.

Составители: директор А.Н. Волохин, юрист Л.В. Корнилова, заместители директора А.Ю. Юдин, Н.В. Чуреева, М.С. Шипилова, Л.Н. Каширина, Д.А. Дегтярев, главный бухгалтер М.В. Корнева, заведующий филиалом М.К. Аубекиров, библиотекарь Т.В. Комарова.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области (ГАПОУ «ТПТ»), юридический адрес: 461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д.2;

имеет филиал:

- полное наименование – филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» пос. Первомайского Оренбургской области, сокращенное наименование – Филиал ГАПОУ «ТПТ» пос. Первомайского Оренбургской области, 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Школьная, д.7;

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Оренбургской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая 2. 461980, Оренбургская область, Первомайский район, п. Первомайский, ул. Школьная, д.7.
Руководитель образовательного учреждения	Волохин Александр Николаевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(35347) 2-11-32 Spo64@obraz-orenburg.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	06.08.2015 бессрочно	Серия 56Л01 № 0003699, регистрационный № 1841
2	Свидетельство о государственной аккредитации	01.04.2015г., действительно по 06.11.2020г.	Серия 56А01 № 000412, регистрационный № 1469
3	Устав, изменения и	Утвержден приказом	15.06.2015 ГРН

	дополнения к нему	министра образования Оренбургской области от 05.05.2015 № 01-21/983	2155658211850
Сведения о собственности: 4. Земельный участок			
4.1	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Ташлинский, с. Ташла, ул. Рабочая кадастровый номер 56:31:1301008:32 17857 кв.м. На земельном участке расположены здания № 2	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 05.11.2015 № 3522-р	Свидетельство от 24.12.2015 запись регистрации № 56-56/023-56/023/012/2015-1703/1
4.2	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Первомайский, пос. Первомайский, ул. Школьная, д. 7 кадастровый номер 56:22:0601003:123 17009 кв.м. На земельном участке расположены учебные здания	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 30.01.2012 № 197-р	Свидетельство от 31.03.2016 запись регистрации № 56-56-01/331/2014-488
4.3	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок по адресу: обл. Оренбургская, р-н Первомайский, пос. Первомайский кадастровый номер	Постановление администрации МО Первомайский сельсовет Первомайского района Оренбургской области от 03.06.2016 № 90-п	Свидетельство от 04.07.2016 запись регистрации № 56-56/016-56/016/152/2016-79/1

	56:22:0601019 2400 кв.м. На земельном участке расположен автодром		
5. Здания:			
5.1	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) здание учебного корпуса, столовой и общежития, 1698.2 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д. № 2 Кадастровый номер: 56:31:1301008:227	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.01.2012 № 106-р	25.11.2014 56-АВ 483459 Запись регистрации 56-56-27/002/2012-109
5.2	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) здание лабораторно-практических занятий, 1646.2 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д. № 2 Кадастровый номер: 56:31:1301008:225	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.01.2012 № 107-р	25.11.2014 56-АВ 483461 Запись регистрации 56-56-27/002/2012-107
5.3	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) нежилое здание, 1357 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Рабочая, д. № 2 Кадастровый номер: 56:31:1301008:207	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 06.02.2013 № 234-р	25.11.2014 56-АВ 483460 Запись регистрации 56-56-22/001/2013-297
5.4	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) учебный корпус, столовая,	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.03.2014 № 665-р	01.12.2014 56-АВ 272581 Запись регистрации 56-56-22/002/2014-372

	1348,8 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Первомайский район, Первомайский с/с, пос. Первомайский, ул. Школьная, д. № 7 Кадастровый номер: 56:22:0601003:226		
5.5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) Корпус ЛПЗ, 1372,2 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Первомайский район, Первомайский с/с, пос. Первомайский, ул. Школьная, д. № 7 Кадастровый номер: 56:22:0601003:223	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.03.2014 № 665-р	01.12.2014 56-АВ 272582 Запись регистрации 56-56-22/002/2014-374
5.6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) Общежитие, 1851,7 кв.м., адрес объекта: Оренбургская область, Первомайский район, Первомайский с/с, пос. Первомайский, ул. Мирная, д. № 9 Кадастровый номер: 56:22:0601005:305	Распоряжение министерства природных ресурсов, экологии имущественных отношений от 20.03.2014 № 665-р	01.12.2014 56-АВ 272580 Запись регистрации 56-56-22/002/2014-371
6	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Оренбургской области	56 № 003561333

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 70-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об

образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
-локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом (срок – не позднее 01.04.2015г.).

Аккредитовано 7 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Общее собрание автономного учреждения созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники и обучающиеся автономного учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников автономного учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов; раздельно – представителей обучающихся и представителей работников автономного учреждения.

Общее собрание принимает Устав автономного учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка автономного учреждения, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом автономного учреждения.

В состав Совета техникума входят директор автономного учреждения, представители всех категорий работников автономного учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора автономного учреждения. Председателем Педагогического совета является директор автономного учреждения.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического Совета автономного учреждения. Педагогический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Научно-методический совет является общественным органом, объединяющим педагогических работников автономного учреждения, и создается с целью координации различных служб, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. Основная деятельность Научно-методического совета заключается в планировании инновационной и научно-исследовательской деятельности, в выработке рекомендаций и предложений по ее совершенствованию. Правовое положение Научно-методического совета закреплено в Уставе и Положение о Научно-методическом совете.

Студенческий совет - главный орган студенческого самоуправления, является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач.

Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающимся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Деятельность техникума строится через структурные подразделения – лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, структурные подразделения (филиалы), заочное отделение, общежития, автодромы, библиотеки, столовую, бухгалтерию.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические комиссии педагогов.

В техникуме работают 2 методические комиссий.

Методические комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Ташлинский политехнический техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Выводы по разделу:

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, но не в полной мере соответствует требованиям законодательства – не сформирован в образовательном учреждении Совет родителей. При внесении изменений в Устав техникума, будет предусмотрено создание вышеназванного Совета.

Предусмотрено взаимодействие структурных подразделений, обеспечено нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

Перечень реализуемых образовательных программ ГАПОУ «ТПТ» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3.10 мес	Механик
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
3	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар Кондитер
4	19.01.03	Повар, кондитер	2 г.10 мес.	Повар Кондитер
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
6	46.01.03	Делопроизводитель	2 г.10 мес.	Делопроизводитель
7	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 г.10 мес.	Технолог
8	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г.10 мес.	Механик
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 г.10 мес.	Бухгалтер, специалист по налогообложению, бухгалтер.
10	23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11	46.01.01	Секретарь	2г. 10 мес.	Секретарь - машинистка; Секретарь - стенографистка
12	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки

		(наплавки))		плавящимся покрытым электродом – Газосварщик
13	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	Техник-технолог; Повар, Кондитер, Бармен

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								Программы подготовки специалистов среднего звена				
	23.01.03	46.01.01	15.01.05	09.01.03	38.02.01	23.01.17	43.01.09	19.0103	19.02.10	35.02.06	35.02.07	38.02.01	35.02.16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Календарный учебный график	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	Соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	Соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программа преддипломной практики	не предусмотрена								соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03Автомеханик.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

С целью повышения качества усвоения содержания ППКРС для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном

индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации.

Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1404 часа - 39 недель (720 часов – 20 недель учебная и 684 часов – 19 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 576 часов на учебную практику и 468 часов на производственную практику

ПМ.02 – 72 часа на учебную практику и 72 часов - на производственную практику.

ПМ.03 – 72 часа на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном автосервисе.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 в редакции приказа

Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.08 № 241. Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными методами.

По русскому языку, математике и физике проводятся экзамены в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***401 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***279*** часа.

Цикл включает четыре учебных дисциплины.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 111 часов, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОП.01 "Электротехника" - 38 часов,

ОП.03 "Материаловедение" - 38 часов,

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - 35 часов (военно – полевые сборы)

Профессиональный цикл включает три профессиональных модуля, на освоение которых выделены ***1193*** часов, из которых 797 часов отведены на занятия с преподавателем.

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *29.08.2016г.,* вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (144 часа) и 285 часов из ООД по профессии **23.01.03 Автомеханик** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01 Раздел 1 "Слесарное дело и технические измерения" - 50 часов,

Раздел 2. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - 188 часов, для углубления изучения:

- *ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.*

- *ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.*

- *ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.*

ПМ.02 "Транспортировка грузов и перевозка пассажиров" - 191 часа, для углубления изучения:

- *ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;*

- *ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;*

- *ПК 2.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;*

- *ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.*

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля и выдаче им дипломов государственного образца о начальном профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Согласно Уставу ОО, предусмотрена шестидневная неделя при 45-минутных уроках, сгруппированных парами;

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый семестр составляется недельное расписание учебных занятий по каждой группе. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения возможны в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора. Расписание составляется заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам и утверждается директором техникума.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведённого на освоение дисциплины, модуля, практики. Экзамены по МДК принимаются преподавателями, ведущими МДК, а так же преподавателями, ведущие смежные МДК. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимает комиссия под председательством представителя работодателя. Формой промежуточной аттестации по физической культуре (Общеобразовательный цикл) являются дифференцированный зачет, не учитываемый при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Согласно ФГОС на практическое обучение отводится:

34 недели –15 недель учебной и 19 недель производственной практики.

Учебная практика проводится на базе техникума, производственная на предприятиях районного центра и района. Практика проводится, как концентрировано, так и рассредоточено.

Сведения о реализации среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1 курсе.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают обучающиеся.

Распределение учебного времени по ООД:

Русский язык	78ч.
Литература	117ч.
Иностранный язык	78ч.
История	117 ч.
Обществознание (включая экономику и право)	117 ч.
Химия	78ч.
Биология	78 ч.
Физическая культура	117 ч.
ОБЖ	70 ч.
Астрономия	34 ч.
Профильные учебные дисциплины:	
Математика	290ч.
Информатика и ИКТ	95ч.
Физика	135 ч.

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 3 г.10 мес.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2351 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счёт времени отведенного на освоение дисциплины.

Экзамены проводятся по русскому языку и математике, являются обязательными, а также по профильной дисциплине «Физика».

Обоснование распределения вариативной части ООП

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, использован на увеличение объема времени, отведенного на профессиональный цикл обязательной части с целью более глубокого освоения видов профессиональной деятельности и на предмет Астрономия.

Деление на подгруппы

Предусматривается деление на подгруппы для проведения практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров при изучении следующих дисциплин:

- иностранный язык

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

При завершении обучения по ППКРС на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.17 Повар, Кондитер

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором Училища.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

С целью повышения качества усвоения содержания ППКРС для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1476 часов - 41 неделя (612 часов - 17 недель учебная и 864 часа - 24 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 36 часов на учебную практик и 72 часов на производственную практику
ПМ.02 – 72 часов на учебную практику и 72 часа на производственную практику
ПМ.03 – 72 часа на учебную практику и 144 часа - на производственную практику.
ПМ.04 – 36 часов на учебную практику и 36 часов на производственную практику
ПМ.05 - 72 часа на учебную практику и 108 часов на производственную практику
ПМ.06 - 36 часов на учебную практику и 72 часов на производственную практику
ПМ.07 – 36 часа на учебную практику и 72 часов на производственную практику
ПМ.08 - 252 часов на учебную практику и 288 часов на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в кулинарном цехе, учебной столовой.

Производственная практика проводится в организациях общественного питания на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.08 № 241. Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По русскому языку, математике и экономике проводятся экзамены: по русскому языку и математике – в письменной форме, по экономике – в устной. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***533 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***367*** часа.

Цикл включает пять учебных дисциплин.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 207 часов, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОПД.01 "Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве" - 30 часов,

ОПД.02 "Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров" - 30 часов,

ОПД.03 "Техническое оснащение и организация рабочего места" - 82 часа,

ОПД. 04 "Экономические и правовые основы производственной деятельности" - 30 часов,

ОПД. 05 «Безопасность жизнедеятельности» - 35 часов

Профессиональный цикл включает восемь профессиональных модулей, на освоение которых выделены ***961*** часов, из которых 641 часа отведены на занятия с преподавателем.

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *29.08.2016г.*, вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (144 часа) и 189 часов из ООД по профессии **19.01.17 Повар, Кондитер** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01"Приготовление блюд из овощей и грибов" - 26 часов (10 часов вариативная часть), для углубления изучения:

- *ПК 1.2. Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов.*

ПМ.02 "Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста" - 26 часов (10 часов вариативная часть), для углубления изучения:

- *ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы.*

ПМ.03 "Приготовление супов и соусов" - 31 часов (20 часов вариативная часть), для углубления изучения:

- *ПК 3.2. Готовить простые супы.*

-*ПК 3.3. Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные полуфабрикаты*

ПМ.04 «Приготовление блюд из рыбы» - 31 часов (10 часов вариативная часть), для углубления изучения:

-*ПК 4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом*

ПМ.05 "Приготовление блюд из мяса и домашней птицы" - 51 часов (14 часов вариативная часть), для углубления изучения:

-*ПК 5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов.*

-*ПК 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.*

ПМ.06 . «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» – 14 часов (10 часов вариативная часть), для углубления изучения:

-*ПК 6.2. Готовить и оформлять салаты.*

-*ПК 6.3. Готовить и оформлять простые холодные закуски.*

-*ПК 6.4. Готовить и оформлять простые холодные блюда.*

ПМ.07 «Приготовление сладких блюд и напитков» – 22 часов (10 часов вариативная часть), для углубления изучения:

-*ПК 7.1. Готовить и оформлять простые холодные и горячие сладкие блюда.*

ПМ.08 "Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий" - 132 часов (60 часов вариативная часть), для углубления изучения:

- *ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.*

-*ПК 8.3. Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.*

-*ПК 8.5. Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные .*

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации повар, кондитер и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по профессии **19.01.17 Повар, Кондитер** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: контрольные работы, зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль

служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде квалификационных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

С целью повышения качества усвоения содержания ППКРС для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1008 часа – 28 недель (432 часа – 12 недель учебная и 576 часов – 16 недель производственная), которые распределены:
ПМ.01 – 180 часов на учебную практику и 288 часов - на производственную практику
ПМ.02 – 252 часа на учебную практику и 288 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в компьютерном классе

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.08 № 241. Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По русскому языку, математике и информатике проводятся экзамены: по русскому языку, математике, естествознание – в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***475 часов*** из них на обязательные учебные занятия ***331*** час.

Цикл включает шесть учебных дисциплин.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 17 часов, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:
ОП.06.Безопасность жизнедеятельности - 17 часов,

Профессиональный цикл включает два профессиональных модуля, на освоение которых выделены ***1671*** часов, из которых 1119 часов отведены на занятия с преподавателем.

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *29.08.2016г.,* вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (216 часов) и 379 часов из ООД по профессии **46.01.03 Делопроизводитель** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01 " Документационное обеспечение деятельности организации " - 216 часов (216 часов вариативная часть), для углубления изучения:

- ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

- ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

- ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

- ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

- ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

- ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

- ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПМ.02 «Документирование и организационная обработка документов» - 379 часов (379 часов из ООД), для углубления изучения:

- ПК 2.1. Формировать дела.

- ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

- ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

. *- ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.*

- ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

- ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по профессии **46.01.03 Делопроизводитель** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: контрольные работы, зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных

домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде квалификационных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

С целью повышения качества усвоения содержания ППКРС для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1404 часа – 39 недель (936 часов – 26 недель учебная и 468 часов – 13 недель производственная), которые распределены:
ПМ.01 – 756 часов на учебную практику и 288 часов - на производственную практику
ПМ.02 – 180 часов на учебную практику и 180 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в компьютерном классе

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.08 № 241. Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По русскому языку, математике и информатике проводятся экзамены: по русскому языку, математике, естествознанию – в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***524 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***361*** час.

Цикл включает шесть учебных дисциплин.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 169 часа, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:
ОПД.01 "Основы информационных технологий" - 64 часа,
ОПД.02 "Основы электротехники" - 12 часов,
ОПД.03 «Основы электроники и цифровой схемотехники» - 18 часов,
ОПД 05. «Экономика отрасли и предприятия» - 40 часов
ОПД.06 «Безопасность жизнедеятельности» - 35 часов (военно – полевые сборы)

Профессиональный цикл включает два профессиональных модуля, на освоение которых выделены ***1070*** часов, из которых 715 часов отведены на занятия с преподавателем.

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *28.08.2017г.,* вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (144 часа) и

227 часов из ООД по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01 "Ввод и обработка цифровой информации" - 286 часов (84 часа вариативная часть), для углубления изучения:

- *ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.*
- *ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.*
- *ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.*

ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» - 85 часов (60 часов вариативная часть), для углубления изучения:

- *ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.*
- *ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.*
- *ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.*

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах)

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

С целью повышения качества усвоения содержания ППССЗ для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Методическими комиссиями техникума ежегодно определяют каждому преподавателю конкретное количество часов для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную (производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 504 часа - 14

недель (216 часов – 6 недель учебная и 288 часов – 8 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 36 часов на учебную практику и 36 часов на производственную практику

ПМ.02 – 36 часов на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

ПМ.03 – 36 часов на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

ПМ.04 – 36 часов на учебную практику и 108 часов - на производственную практику.

ПМ.05 – 36 часов на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

ПМ.06 – 36 часов на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебной лаборатории, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** разработан в соответсвии с п. 3. ст. 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889).

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии со спецификой ОПОП специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования (письмо Минобрнауки России №12–696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»)

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется на 1 курсе обучения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены:

- по русскому языку и математике – в письменной форме,

- форма проведения экзамена по физике определяется в соответствии с Положением и порядком проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ППКР и С/ППССЗ в ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», разработанными в соответствии с примерным Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СПО (рекомендации ФГАУ «ФИРО» ОТ 15.02.2012г.).

По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Выделяется ***786 часов*** из них на обязательные учебные занятия ***524*** часа.

Цикл включает пять учебных дисциплин.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется ***174 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***116*** часов.

Цикл включает две учебные дисциплины.

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

Выделяется ***1210 часов*** из них на обязательные учебные занятия ***806*** часов.

Цикл включает двенадцать учебных дисциплин.

Для увеличения объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, и для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено использование 162 часов из вариативной части.

Профессиональные модули: шесть профессиональных модулей, на освоение которых выделены ***2960*** часов, из которых ***1974*** часа отведены на занятия с преподавателем.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** предусмотрено использование 1044 часа на вариативную часть

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных предприятий и организаций села Ташла и Ташлинского района.

28.08.2015 г. на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (*Протокол №1*) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»): Управление сельского хозяйства администрации Ташлинского района Оренбургской области

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *28.08.2015г.,* вариативная часть (1044 часа) по специальности **38.02.01 Экономика и**

бухгалтерский учет (по отраслям) была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины

Для увеличения объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, и для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся предусмотрено использование 162 часов из вариативной части.

ПМ.01«Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» - 150 часов, для углубления изучения:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» - 70 часов, для углубления изучения:

- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

- ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» - 60 часов, для углубления изучения:

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» - 260 часов, для углубления изучения:

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» - 300 часов, для углубления изучения:
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.
- ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.
- ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.
- ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.
- ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.
Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир» - в объеме 42 часа, по рабочей профессии «Кассир»

- с приобретением знаний:

нормативной документации по ведению кассовых операций;
форм первичных документов и правил их оформления;
лимитов остатка в кассе;
правил обеспечения сохранности наличности;
правил работы с вычислительной техникой и программным обеспечением;
норм трудового законодательства;

- умений:

принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; составлять кассовую отчетность;
вести кассовую книгу;

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций техник - механик и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах)

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и

совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

С целью повышения качества усвоения содержания ППССЗ для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Методическими комиссиями техникума ежегодно определяют каждому преподавателю конкретное количество часов для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную (производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1044 часа - 29 недель (540 часов – 15 недель учебная и 504 часов – 14 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 270 часов на учебную практику и 90 часов на производственную практику
ПМ.02 – 108 часов на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.
ПМ.03 – 108 часов на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.
ПМ.04 – 30 часов на учебную практику и 96 часов - на производственную практику.
ПМ.05 – 18 часов на учебную практику и 18 часов - на производственную практику.
ПМ.06 – 6 часов на учебную практику и 12 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном автосервисе, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** разработан в соответсвии с п. 3. ст. 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889).

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии со спецификой ОПОП специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования (письмо Минобрнауки России №12–696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»)

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется на 1 и 2 курсах обучения одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально – экономической направленности, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены:

- по русскому языку и математике – в письменной форме,

- форма проведения экзамена по физике определяется в соответствии с Положением и порядком проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ППКР и С/ППССЗ в ГАПОУ «ТПТ», разработанными в соответствии с примерным Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СПО (рекомендации ФГАУ «ФИРО» ОТ 15.02.2012г.).

По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Выделяется ***624 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***416*** часа.

Цикл включает четыре учебных дисциплины.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется ***108 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***72*** часа.

Цикл включает две учебных дисциплины.

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

Выделяется ***996 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***664*** часа.

Цикл включает тринадцать учебных дисциплины.

Профессиональные модули: шесть профессиональных модулей, на освоение которых выделены ***2592*** часов, из которых ***1728*** часа отведены на занятия с преподавателем.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** предусмотрено использование 864 часа на вариативную часть

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных предприятий и организаций села Ташла и Ташлинского района.

29.08.2016 г. на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (*Протокол №1*) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»): МТС АК «Ташлинский»

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *29.08.2016г.,* вариативная часть (864 часа) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» - 201 час, для углубления изучения:

- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;

- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» - 154 часа, для углубления изучения:

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;

- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПМ.03 « Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - 122 часа, для углубления изучения:

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;

- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПМ.04 «Управление работами машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации» - 77 часов, для углубления изучения:

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 140 часов;

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - в объеме 170 часов, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» с приобретением знаний:

- основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
- правил эксплуатации транспортных средств;
- правил перевозки грузов и пассажиров;
- видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правил обращения с эксплуатационными материалами;

- требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основ безопасного управления транспортными средствами;

- порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядка действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемов и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правил применения средств пожаротушения

Умений:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

Практического опыта:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

И освоением дополнительных, профессиональных компетенций, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 6.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;

- ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

- ПК 6.3. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций техник - механик и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.
На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.
Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.
На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах).
На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.
Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо

уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

С целью повышения качества усвоения содержания ППССЗ для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Методическими комиссиями техникума ежегодно определяют каждому преподавателю конкретное количество часов для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;

- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную (производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, на предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены:

- по русскому языку и математике – в письменной форме,
- форма проведения экзамена по физике определяется в соответствии с Положением и порядком проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ППКРС и ППССЗ в филиале ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» пос. Первомайского, разработанными в соответствии с примерным Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СПО (рекомендации ФГАУ «ФИРО» ОТ 15.02.2012г.).

По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Выделяется ***630 часов*** из них на обязательные учебные занятия ***420*** часов.

Цикл включает четыре учебных дисциплины.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется 312 ***часов*** из них на обязательные учебные занятия ***208*** часов.

Цикл включает три учебных дисциплины.

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

Выделяется ***857 часов*** из них на обязательные учебные занятия ***572*** часа.

Цикл включает девять учебных дисциплин.

Профессиональные модули: семь профессиональных модулей, на освоение которых выделены ***2826*** часов, из которых ***1716*** часов отведены на занятия с преподавателем.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** предусмотрено использование 864 часа на вариативную часть.

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий и организаций пос. Первомайский Первомайского района.

*31.08.2017*г. на заседании методической комиссии преподавателей профессионального цикла (*Протокол №1*) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»): ООО «Раздолье», ПО «Центральное», ООО «Универсал».

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *31.08.2017*г., вариативная часть (864 часа) по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***624 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***416*** часов.

Цикл включает девять учебных дисциплин.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 156 часов, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве– 28 часов

ОП.02 Физиология питания- 6 часов,

ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья– 13 часов

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 13 часов

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности – 22 часа

ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 74 часа.

Профессиональный цикл включает семь профессиональных модулей, на освоение которых выделены ***1512*** часов, из которых 1008 часов отведены на занятия с преподавателем.

Объем времени на изучение предметов профессионального цикла увеличен на 708 часов, за счет вариативной части.

ПМ.01«Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» - 78 часов

ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» - 138 часов
ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции» - 138 часов
ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» - 85 часов
ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» - 88 часов
ПМ.06 «Организация работы структурного подразделения» - 78 часов
ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 103 часа

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций техник - технолог и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01 по ПМ.07 проводится в виде экзаменов или дифференцированных зачётов.

Промежуточная аттестация по модулям проводится в форме экзамена квалификационного непосредственно после завершения их освоения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01 по ПМ.07.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах)

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

С целью повышения качества усвоения содержания ППССЗ для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Методическими комиссиями техникума ежегодно определяют каждому преподавателю конкретное количество часов для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации. Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки письменных экзаменационных работ;
- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную (производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения

профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1044 часа - 29 недель (324 часов – 9 недель учебная и 720 часов – 20 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 72 часов на учебную практику и 108 часов на производственную практику
ПМ.02 – 72 часа на учебную практику и 288 часов - на производственную практику.
ПМ.03 – 72 часа на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.
ПМ.04 – 72 часа на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.
ПМ.05 – 36 часов на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном автосервисе, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** разработан в соответсвии с п. 3. ст. 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889).

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии со спецификой ОПОП специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования (письмо Минобрнауки России №12–696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»)

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется на 1 курсе обучения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены:

- по русскому языку и математике – в письменной форме,

- форма проведения экзамена по физике определяется в соответствии с Положением и порядком проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ППКР и С/ППССЗ в ГАПОУ «ТПТ», разработанными в соответствии с примерным Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СПО (рекомендации ФГАУ «ФИРО» ОТ 15.02.2012г.).

По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Выделяется ***624 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***416*** часа.

Цикл включает четыре учебных дисциплины.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется ***108 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***72*** часа.

Цикл включает две учебных дисциплины.

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

Выделяется ***1046 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***698*** часа.

Цикл включает тринадцать учебных дисциплины.

Профессиональные модули: шесть профессиональных модулей, на освоение которых выделены ***2542*** часов, из которых ***1694*** часа отведены на занятия с преподавателем.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** предусмотрено использование 864 часа на вариативную часть

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий и организаций села Ташла и Ташлинского района. *29.08.2016* г. на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (*Протокол №1*) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»): ООО МПЗ «Ташлинский», МТС АК «Ташлинский»

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК от *29.08.2016г.,* вариативная часть (864 часа) по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

ПМ.01«Производство и первичная обработка продукции растениеводства» - 142 часа для углубления изучения:
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;
ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства» - 138 часов для углубления изучения:
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства;
ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» - 138 часов для углубления изучения:
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции;
ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» - 81 час для углубления изучения:
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию;
ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 365 часов;

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций техник - механик и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), Уставом колледжа.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час) с перерывом не менее 5 минут. После 4 урока предусмотрена большая перемена не менее 20 мин. для приёма пищи. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 6 недель в течение всего обучения в колледже.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебным планом. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением зам. директором по УР. Расписания утверждаются директором колледжа.

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 проводится в виде квалификационных экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации -396ч (11 недель) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Обязательная и вариативная часть ООП.

Основная образовательная программа по профессии 43.01.09. состоит из учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части

Учебный план состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 23.06.2015г.) и разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.)

На теоретическое обучение выделено 57 недель (2052ч), первый семестр - 547ч, второй семестр - 556ч, третий семестр - 248ч, четвёртый семестр - 701ч. На промежуточную аттестацию в конце 4 семестра – 2 недели, 22 недели на каникулы и праздничные дни, из них 4 недели зимой. Распределение учебного времени по дисциплинам (обязательная и вариативная часть):

Индекс	Наименование дисциплин	Количество часов (обязательных)	Количество часов (увеличение)	Количество часов
базовые		**1099**	**265**	**1364**
ОДБ. 01	Русский язык	78	72	150
ОДБ. 02	Литература	195	30	225
ОДБ. 03	Иностранный язык	156	4	160
ОДБ. 04	История	117	24	141
ОДБ. 05	Обществознание	78	6	84
ОДБ. 09	Естествознание	195	25	220
ОДБ. 11	География	39	21	60
ОДБ. 12	Физическая культура	171	59	230
ОДБ.13	ОБЖ	70	0	70
ОДБ.14	Астрономия	0	34	34
профильные		**557**	**131**	**688**
ОДП. 14	Математика	273	30	303

ОДП. 15	Информатика и ИКТ	90	40	130
ОДП.17	Право	100	20	120
ОДП.18	Экономика	94	31	125
	Итого:	**1656**	**396**	**2052**

Увеличен объем времени на 396 ч на дисциплины общеобразовательного цикла для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин.

Увеличение часов на русский язык, право обусловлено тем, что студенты сдают по данному предмету экзамен и необходимо расширять и углублять их знания и умения.

По предметам история, литература, география увеличение часов за счёт введения регионального компонента, для углубленного изучения Родного края.

При изучении информатики ИКТ у студентов формируется информационно - коммуникационная компетентность, необходимая для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, а также в практической деятельности и повседневной жизни.

По предмету естествознание, экономика увеличен объем часов для более глубокого понимания взаимосвязи учебного предмета с профессиональной деятельностью

По физкультуре увеличен объем часов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г №889 (не менее 3ч.-в неделю), а также в связи с введением в программу нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

Общепрофессиональный цикл

На общепрофессиональные дисциплины выделено 546 часов**,** из них на занятия с преподавателем 504 часа, самостоятельной работы - 42часа. Вариативная часть составляет – 222часа.

После изучения дисциплин общепрофессионального цикла предусмотрена аттестация в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Профессиональный цикл

На профессиональные модули выделено 3018 часов**,** из них на занятия с преподавателем 2844 часа, самостоятельной работы -174 часа. Вариативная часть – 1164 часа.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Для освоения студентами видов деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 37 недель, которые распределены:

ПМ 01 - 108 ч учебная практика, 72ч производственная практика,
ПМ 02 - 144 ч учебная практика, 252 ч производственная практика,
ПМ 03 - 108 ч учебная практика, 108 ч производственная практика,
ПМ 04 - 108 ч учебная практика, 72 ч производственная практика,
ПМ 05 - 144 ч учебная практика, 216ч производственная практика

При наличии 25 студентов в группе производится деление группы на две подгруппы. Учебная практика реализуется концентрированно после изучения МДК. По завершению учебной практики предусмотрена аттестация в форме зачётов. Производственная практика заканчивается аттестацией в форме дифференцированных зачётов. После прохождения производственных практик студенты сдают квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации повара, кондитера и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
00.00	**Общеобразовательный цикл**
базовые	

ОДБ. 01	Русский язык
ОДБ. 02	Литература
ОДБ. 03	Иностранный язык
ОДБ. 04	История
ОДБ. 05	Обществознание
ОДБ. 09	Естествознание
ОДБ. 11	География
ОДБ. 12	Физическая культура
ОДБ.13	ОБЖ
ОДБ.14	Астрономия
профильные	
ОДП. 14	Математика
ОДП. 15	Информатика и ИКТ
ОДП.17	Право
ОДП.18	Экономика
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП. 01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Основы калькуляции и учета
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности-
ОП.09	Физическая культура
П.00	**Профессиональный цикл**
ПМ. 01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента
ПМ 02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПМ 03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента
ПМ 04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента
ПМ 05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика

Вывод: Структура ОПОП по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Согласно Уставу ОО, предусмотрена шестидневная неделя при 45-минутных уроках, сгруппированных парами;

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый семестр составляется недельное расписание учебных занятий по каждой группе. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения возможны в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе.Расписание подписывается заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам и утверждается директором ОУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведённого на освоение дисциплины, модуля, практики. Экзамены по МДК принимаются преподавателями, ведущими МДК, а так же преподавателями, ведущие смежные МДК. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимает комиссия под председательством представителя работодателя. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет, не учитываемый при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Согласно ФГОС на практическое обучение отводится:

33,6 недель –11,1 недель учебной и 22,5 недели производственной практики.

Учебная практика проводится на базе техникума, производственная на предприятиях города и области. Практика проводится, как концентрировано, так и рассредоточено.

Сведения о реализации среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на 1-2 курсах.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля

получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают обучающиеся.

Распределение учебного времени по ООД:

Русский язык	114ч.
Литература	228ч.
Иностранный язык	171ч.
История	196ч.
Обществознание (включая экономику и право)	171ч.
Химия	144ч.
Биология	78 ч.
Физическая культура	171 ч.
ОБЖ	72 ч.

Профильные учебные дисциплины:

Математика	342ч.
Информатика и ИКТ	145ч.
Физика	220ч.

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели, из которых 22 недели каникулярного времени, 57 недель – теоретического обучения, 3 недели- промежуточной аттестации.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 20.05.2007 № 03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счёт времени отведенного на освоение дисциплины.

Экзамены проводятся по русскому языку и математике, являются обязательными, а также по профильным дисциплинам «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Обоснование распределения вариативной части ООП

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП в количестве 1188 часов, использован на увеличение объема времени, отведенного на профессиональный цикл обязательной части с целью более глубокого освоения видов профессиональной деятельности.

Цикл УП	Профессиональный цикл				**Всего**
	ОП	ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	
Часов на углубление УД и ПМ (МДК)	34	235	337	402	1008
Всего	34	974			1008

Деление на подгруппы

Предусматривается деление на подгруппы для проведения практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров при изучении следующих дисциплин:

- иностранный язык
- информатика и ИКТ

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

При завершении обучения по ППКРС на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Вывод: Структура ОПОП по профессии **23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.01 Секретарь

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

С целью повышения качества усвоения содержания ППКРС для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1404 часа - 39 недель (540 часов – 15 недель учебная и 864 часа – 24 недели производственная), которые распределены:
ПМ.01 – 180 часов на учебную практику и 288 часов на производственную практику
ПМ.02 – 360 часов на учебную практику и 576 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном кабинете информатике.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 в редакции приказа Минобрнауки России от 23.06.2015. №609). Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам

общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По русскому языку, математике и экономика проводятся экзамены: по русскому языку , экономике и математике – в письменной форме. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***243 часа*** из них на обязательные учебные занятия ***175*** часов.

Цикл включает четыре учебных дисциплины.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 90 часов, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОП.01 Экономика организации – 16 часов

ОП.02 Основы этики и психологии профессиональной деятельности - 15 часов,

ОП.03 Правовые основы профессиональной деятельности – 24 часа

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - 35 часов (военно-полевые сборы)

Профессиональный цикл включает два профессиональных модуля, на освоение которых выделены ***1351*** час, из которых 901 час отведены на занятия с преподавателем.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (144 часа) и 285 часов из ООД распределены для углубления и расширения содержания обязательной части профессиональных модулей следующим образом:

ПМ.01 Информационно-документационная деятельность - 253 часа,

ПМ.02 Организационная деятельность – 648 часов,

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по профессии **46.01.01 Секретарь** соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 4 недели в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 академических часов в день.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждается директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума. Г(И)А включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

С целью повышения качества усвоения содержания ППКРС для обучающихся организуются индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1404 часа - 39 недель (648 часов – 18 недель учебная и 756 часов – 21 неделя производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 252 часа на учебную практику и 216 часов на производственную практику

ПМ.02 – 252 часа на учебную практику и 324 часа - на производственную практику.

ПМ.05 – 144 часа на учебную практику и 216 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном сварном цехе.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Приказом Минобразования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 в редакции приказа Минобрнауки России от 23.06.2015. №609).

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По русскому языку, математике и физике проводятся в письменной форме,. По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Общепрофессиональный цикл

Выделяется ***311 часов*** из них на обязательные учебные занятия ***218*** часов.

Цикл включает шесть учебных дисциплин.

Объем времени на изучение предметов общепрофессионального цикла увеличен на 95 часов, за счет увеличения времени на теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Из них для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОП.01 "Основы инженерной графики" - 15 часов,

ОП.03 Основы электротехники - 15 часов,

ОП.04 "Основы материаловедения" - 15 часов,

ОП.05 Допуски и технические измерения – 15 часов

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» - 35 часов (военно – полевые сборы)

Профессиональный цикл включает три профессиональных модуля, на освоение которых выделены ***1264*** часа, из которых **856** часов отведены на занятия с преподавателем.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППКРС (144 часа) и 285 часов из ООД распределены для углубления и расширения содержания обязательной части профессиональных модулей следующим образом:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки - 479 часов,

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 239 часов

ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) - 138 часов

Государственная (итоговая) аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификаций слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной

работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вывод: Структура ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствует требованиям ФГОС.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев

(ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих) и 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена) .

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда: с 14.15 до 14.45 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам.Содержание внеаудиторной самостоятельнойработы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на

контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Преподавателями ООД разработаны Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 15 долгосрочных договора и с 15 предприятиями заключены договоры о практике на 2017-2022 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основании Приказа МО и науки РФ от 18.04.13 № 291 и Методических рекомендаций по организации и проведению учебной и производственной практики в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Оренбургской области. Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную

итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа включает в себя выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

По программам подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа включает в себя выполнение дипломного проекта (работы)

Процедура ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители, руководители объединений дополнительного образований.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программы «Формирование гражданской позиции обучающихся техникума», нормативно – правовых документов, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в

целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: профессиональное, патриотическое, экологическое, эстетическое, правовое, формирование здорового образа жизни, нравственное и духовное, формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное, социокультурное и медиокультурное.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участию обучающихся в мероприятиях техникума, наличию призовых мест в областных и районных конкурсах, олимпиадах; низкий уровень правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Социальный паспорт техникума

Категория	Ташла	Первомайс	Итого
Всего обучающихся, в том числе:	306	216	522
- отнесенных к специальной группе здоровья:	1	0	1
- состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении:	9	6	15
- состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП: - из них сирот:	4 -	5 1	9 1
- совершивших преступления: - из них сирот:	0 0	1 0	1 0
- совершивших преступления, правонарушения, связанные с незаконным употреблением и распространением наркотиков и других психоакти веществ:	1	0	1
Всего проживающих в общежитии, в том числе:	60	58	118
детей-сирот:	11	14	25
состоящих на внутритехникумовском контроле* (из сирот):	8/3	6(1)	14/4
состоящих на учете в КДН и ЗП (из них сирот):	2/0	5(1)	7/1
совершивших преступления (из них сирот):	1/0	1(0)	2/0

- В течение учебного года педагогом – психологом проводилась работа в нескольких направлениях:
- Проведение диагностической работы,
- Работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с обучающимися,

- Организация коррекционно- развивающей работы со обучающимися
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников входящих в «группу риска».

В начале учебного года психологом было проведено исследование характерологических особенностей обучающихся 1 курса, результаты исследования были розданы кураторам и классным руководителям групп для изучения и работы со обучающимися, участвовала в реализации мероприятий в рамках программы по психолого - педагогичекому сопровождению. Согласно утвержденному плану проведения адаптационно-обучающегося курса в первую неделю пребывания в образовательном учреждении и в общежитии проводились тренинги «Я первокурсник», «Я и мои права», отслеживалось настроение обучающихся в ролевых играх.

Процесс обучения сопровождается в техникуме на основе психологических диагностик, оценки обучающимися качества работы техникума:

Результаты удовлетворенности работой техникума обучающихся, родителей

Таблица 1.

Учебный год	**Количество обучающихся**	**Уровень удовлетворенности обучающихся 1-3 курсов**					
		Высокий		**Средний**		**Низкий**	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	374	98	45	108	50	10	5

Таблица 2.

Учебный год	**Количество родителей**	**Уровень удовлетворенности родителей обучающи 1-3 курсов**					
		Высокий		**Средний**		**Низкий**	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018/2019	200	85	43	107	53	8	4

Анализ результатов диагностических данных показывает положительную динамику в вопросах профилактики асоциального поведения.

Анализ результатов диагностических данных показывает положительную динамику в вопросах профилактики асоциального поведения.

Результаты исследования по методике «Цветовые метафоры», в тестировании приняло участие 311 студентов (мальчиков –196, девочек – 115)

Понятие	Количество положительных выборов	Из них		% обучающихся в образовательной организации, совершивших данный выбор, от общего числа принявших участие в тестировании
		Мальчиков	Девочек	
Курение	17	11	6	5,4

Алкоголь	8	5	3	2,5
Алкогольные коктейли	12	7	5	3,8
Пиво	11	6	5	3,5
Энергетические напитки	15	9	6	4,8
Вечеринка	30	21	9	9,6
Наркотики	4	2	2	1,2
Насвай	10	8	2	3,2
Табак	8	5	3	2,5
Ночной клуб	18	11	7	5,7

Результаты анкетирования «Ценностное отношение к ЗОЖ».

70% считают для себя необходимым придерживаться принципов ЗОЖ;

20% считают для себя частично придерживаться принципов ЗОЖ;

10% испытуемых данная проблема не волнует.

Среди опрошенных обучающихся наиболее увлекательными видами спорта, являются (в порядке убывания):

1. волейбол
2. футбол
3. баскетбол
4. греко-римская борьба
5. бокс
6. теннис
7. лыжи
8. хоккей
9. танцы

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. С подростками «группы риска» проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения.

Отдельное внимание в воспитательной работе техникума отводится социализации обучающихся. Федеральные государственные образовательные стандарты рассматривают социализацию через критерии социальной приспособленности обучающегося и его личностной обособленности. Для определения уровня социализации обучающихся в техникуме педагогом-психологом проведена диагностика по отобранным методикам. По результатам диагностики у первокурсников выявились некоторые нарушения в процессе социализации:

- наличие девиантных моделей поведения;
- трудности и отклонения в эмоционально-волевой сфере;
- неразвитость навыков продуктивного общения;
- нарушение в структуре самосознания (феномен «мы»), слабая развитость «Я-концепции»;
- проявление иждивенческой позиции детей категории «Сироты»;
- проблема нравственного развития, снижение социальной ответственности и отсутствие угрызений совести.
- трудности и отклонения в нервно-психической устойчивости.

В техникуме созданы родительский совет, органы студенческого самоуправления. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтёрского движения.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям:

1. психодиагностика;
2. коррекция
3. консультирование;
4. просвещение;
5. диагностирование.

За последний период (с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.) было проведено:

I. Анкетирование обучающихся 1 курса:

- адаптация к новым условиям обучения;
- диагностика характерологических особенностей личности;
- методика мотивации обучения;
- методика диагностики самооценки;

II. Индивидуальные беседы педагога психолога и социального педагога по темам:

«Моя самооценка»;
«Общение с однокурсниками»;
«Как управлять эмоциями»;
«Конфликт. Как его избежать»;
«Интернет и я»;

III. Индивидуальное и групповое консультирование: по вопросам обучения, здоровому образу жизни, о вреде алкоголя, наркотиков, табака, о личных проблемах, об отношениях со взрослыми.

IV. Тренинг «Толерантность для подростков»

Тренинг «Коммуникативное общение».

На каждого из обучающихся данной категории заводиться личное дело, составляется индивидуальный план работы и фиксируется проводимая воспитательная работа классные руководители, кураторы ведут ежедневный учет посещаемости. 78% обучающихся данной категории заняты в ТО и секциях.

Работа с опекунами

- знакомство с опекунами вновь прибывших обучающихся (сентябрь, август);
- индивидуальные беседы с каждым обучающимся и опекуном (сентябрь, октябрь);
- общетехникумовское родительское собрание (3.09.2018 г.);
- собрание сирот по вопросам государственного финансирования детей-сирот в техникуме за учебный год (октябрь);
- собрание выпускников детей-сирот по вопросам выплаты льгот по выпуску детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей техникума (декабрь 2018).

Информация по детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГАПОУ ТПТ

Всего обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – **на 01.01.2019 г. - 45**

Совершеннолетних обучающихся – 2018 -22 чел.
не совершеннолетних – 23 чел.

Девушек – 24_, **юношей** – _21__
Планируемый прием на 2019г. – _14___ **Выпускники 2019г.** – _19___ чел
На полном гос. обеспечении в ТПТ___22__
Получают опекунское пособие в РОО - 23
Получают пенсию по потере кормильца - 22
Проживают в общежитии ТПТ – 25
Проживают с опекунами (родственниками) –3
Проживают в собственном жилье – 1
Имеют закрепленное жилье - _6
Замужем (женат) –_2_ Обучающиеся имеющие детей – 4
Дети-инвалиды __1_ обучающихся
Выпуск детей - инвалидов 2019г- 0

В техникуме разработаны программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и **«**Профилактика экстремизма, терроризма и укрепление толерантности в техникуме на 2017-2021 годы»**,** направленные на профилактику правонарушений, алкоголизма, наркомании, курения среди обучающихся и на создание в техникуме толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Кроме того, в техникуме разработана Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» на 2017 – 2021 гг.

Все вышеперечисленные программы призвана обеспечить сотрудничество субъектов образования (преподавателей, обучающихся и их родителей) в активной профилактике «трудных», в обучении успешному выходу и ТЖС. Мероприятия, проводимые в рамках данных программ, позволят снизить рост числа подростков с девиантным поведением, гуманизировать отношения субъектов образования, а, следовательно, повысить качество образования в направлении становления устойчивой саморазвивающей личности.

Этого можно достичь при соблюдении следующих взаимосвязанных условий: обеспечение здоровья и ЗОЖ, уровня профессиональной и информированной компетенции, нравственно-волевой готовности и гражданской зрелости, комфортной образовательной среды, адекватной системы управления и контроля.

В процессе работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении проводились следующие мероприятия:

1. Создание банка данных об обучающихся с асоциальным поведением.
2. Вовлечение обучающихся в кружки, клубы и спортивные секции.
3. Привлечение обучающихся к работе в органах ученического самоуправления.
4. Привлечение обучающихся в ряды волонтерского движения «Шаг навстречу».
5. Содействие в оказании психологической, юридической, материальной помощи.
6. Проведение профилактических бесед, классных часов, тематических вечеров.
7. Контроль за состоянием успеваемости и посещаемости обучающихся.
8. Совместные заседания совета по профилактике.
9. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
10. Профилактика курения, наркомании и алкоголизма.
11. Профилактика правонарушений и преступлений.
12. Родительский всеобуч.
13. Совместные рейды в социально-опасные семьи.

14. Организация летнего труда и отдыха «трудных» обучающихся.
15. Организация трудоустройства несовершеннолетних.
16. Сотрудничество с органами опеки, попечительства, КДН и ПДН
17. Участие в акциях и операциях «Помоги ребенку», «Подросток», «Дети России» и др.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ПДН ОМВД России по Ташлинскому и Первомайскому районов, организуется просмотр обучающимися и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. зав по УВР.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется через регулярные встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ташлинскому и Первомайскому районов, индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных часов общения, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организациями.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование обучающихся – первокурсников «Я первокурсник», библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Календарь правовых дат». Интересно прошел круглый стол «Моя Россия в борьбе с терроризмом» (с участием религиозных конфессий». В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, лекторий для проживающих в общежитии «Я и мои права».

Классные руководители и кураторы групп проводят часы общения: «Устав техникума. Права и обязанности обучающихся техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «День народного единства».

Проведение родительских собраний и всеобучей также способствует профилактике правонарушений и преступлений «Преступность и правонарушение среди несовершеннолетних (с участием инспектора ПДН и начальника отдела КДН); «Профилактика интернет-рисков и угроз в жизни подростков. Опасные религиозные и национальные проявления - совместно с обучающимися техникума.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются обучающиеся «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателя общежития. В 2018 г. было рассмотрено 27 обучающихся.

На учете на 01.01.2019 г. ПДН и КДН стояло 7 обучающихся, за каждым обучающимся закрепляется общественный воспитатель, заводиться карточка, где фиксируется вся проводимая индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его родителями. Обучающиеся данной категории рассматриваются на совете профилактике и педагогическом совете.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органами внутренних дел Первомайского района наблюдается снижение численности обучающихся, находящихся в «группе риска».

Учебный год	ПДН	КДН	Внутритехникумовский контроль	Примечание
2017-2018	7	7	17	

2018-2019	7	7	15	

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность обучающимся реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. В техникуме имеется расписание по внеурочной деятельности. В текущем учебном году продолжают работать спортивные секции, творческие объединения, кружки: спортивная секция по футболу, волейболу, баскетболу, ТО «Сцена», «Творческая мастерская», вокальный кружок «Импульс», «Фантазия», «Ритм», «Струна» военно-патриотические клубы «Доблесть», «Отечество», литературный клуб «Между строк», научно-техническое объединение «Бизнесмен», кружок «Excel помощь профессионалу».

Активное участие обучающиеся принимают в акции «Милосердие», она базируется на системе ценностей и традициях техникума, юноши и девушки участвуют в оказании практической помощи ветеранам, «Доброе дело» оказание помощи незащищенным слоям населения: одиноким пенсионерам, детям сиротам, многодетным семьям, неполным и малоимущим семьям в благоустройстве детских площадок. Активно работают 7 творческих объединения, 4 спортивных секций, 2 ВПК, литературный клуб «Между строк», 3 кружка, количество обучающихся, задействованных в кружковой работе в этом учебном году составляет 78% .

С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности техникум тесно сотрудничает с «ДЮСШ», ГБУ «КЦСОН», Центром занятости населения, Центральной районной библиотекой, районным домом культуры, отделом по делам молодежи.

Профессионализм преподавателей и педагогов дополнительного образования, активное творческое начало обучающихся позволили участникам коллективов успешно участвовать в различных фестивалях и конкурсах.

Ежегодной традицией в техникуме стали такие мероприятия как День знаний, День мудрого человека, День учителя, День открытых дверей, День матери, мероприятия, посвящённые празднованию Нового года, Международному дню студента, Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвящённые 8 марта, Дню смеха, мероприятия, посвященные великой Победе (акция Георгиевская лента, Вальс Победы, Парад Победы, читаем и поем о войне и ряд других мероприятий), отчетный гала-концерт «Наши имена», посвященный выпускникам техникума, научно-практические конференции, викторины, смотры и конкурсы. В соответствии с планами работы социального педагога, классных руководителей проводятся внеурочные мероприятия в группах по направлениям программы гражданственности.

Воспитание гражданина, патриота своей России – одно из главных направлений в реализации программы по формированию гражданской позиции обучающихся. Клубы «Доблесть», «Отечество» и волонтерское движение «Вместе» направлены на оказание шефской помощи ветеранам войны и труда: помощь в содержании дачного участка и хозяйственного подворья (чистка снега, рубка дров, ремонт и установка заборов) и другие мероприятия. За отчетный период проведены акции: «Уважай старость», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Тимуровское движение», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана» и др. По формированию гражданско-патриотического сознания техникум тесно сотрудничаем с районным краеведческим музеем.

В рамках гражданско-патриотического воспитания молодёжи созданы условия для подготовки обучающихся к службе в Вооружённых Силах России, физического совершенствования и гражданского становления молодых людей. Ежегодно техникум проводит военные учебные сборы на базе подшефной воинской части.

С целью вовлечения обучающихся техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводится анкетирование с выявлением интереса к занятиям различными видами спорта. За 2018 год проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий: участие в областной спартакиаде «Юность Оренбуржья», районной Спартакиаде по 5 видам спорта, соревнования в рамках цикла «За здоровый образ жизни», турниры, посвященные знаменательным датам; соревнования по футболу между учебными группами техникума, товарищеские встречи по волейболу между командами обучающихся, работников техникума и с другими учреждениями района.

В 2018 году команды техникума принимали активное участие в районных мероприятиях, турнирах по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.

В рамках профориентационной работы были проведены 2 сессии (осенняя и весенняя) Сезонной школы, а также ряд мероприятий, согласно запланированному плану, а именно: День открытых дверей, экскурсии на предприятия района, акция «Неделя без турникетов».

Для занятий спортом в техникуме имеется спортивный комплекс «Олимп», тренажерный зал, борцовский зал, плоскостные сооружения, баскетбольная и волейбольная площадки, имеется необходимый инвентарь и оборудование.

В общежитиях ГАПОУ «ТПТ» созданы все условия для проживания студентов:

Категория	**Количество**		
Всего студентов, в том числе:	Ташла 306	Первомайский 216	Итого 522
Всего проживающих в общежитии, в том числе:	60	90	150
детей-сирот:	11	14	25
состоящих на внутритехникумовском контроле* (из них сирот):	8 /3	6/1	14/4
состоящих на учете в КДН и ЗП (из них сирот):	2/0	5(1)	7(1)
совершивших преступления (из них сирот):	1(0)	1(0)	2 (0)

-Ведется воспитательная работа в общежитиях согласно плану воспитательной работы (различные мероприятия, посещение районной библиотеки, музея, сотрудничество с ДСЮШ, работает совет общежития);

-Ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди студентов (сотрудничество с полицией);

-Организована работа ТО в общежитии (уроки нравственности, ТО «Сцена», ТО «Творческая мастерская», ТО «Хозяюшка», «Домашняя академия», ТО «Фантазия» художественно-эстетического направления, вокальный кружок «Импульс»);

-Организованы спортивные игры 2 раза в неделю в спортивном зале, в вечернее время;

- В общежитии имеется комната отдыха и организованы места для подготовки домашнего задания (имеется аудио и видео техника);

-Работает душевая комната, где студенты согласно графика или по мере необходимости принимают водные процедуры, горячая вода всегда в наличии;

-Ежедневно проводится санитарная обработка туалетов и душевой комнаты с использованием моющих и чистящих средств согласно СанПина;
-Еженедельно проводится генеральная уборка комнат;
- В каждом общежитии обустроена кухня с электроплитами, рабочий и обеденные столы, имеется 3 холодильника, шкафы для хранения продуктов и хранения посуды, которые ежедневно проверяются дежурными по общежитию;
-Работает прачечная, обучающиеся меняют постель один раз в неделю;
-Контролируется соблюдение норм и правил личной гигиены обучающихся и выполнение требований СанПин по санитарному содержанию комнат, бытовых помещений.

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Структура подготовки кадров

На 30.12.2018 года в техникуме обучается:

Очная форма обучения - 522 студентов.

Заочная форма обучения - 45 студентов.

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2019г.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	23.01.03	Автомеханик	Очная на базе основного общего образования	95
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная на базе основного общего образования	22
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очная на базе основного общего образования	72
4.	19.01.17	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	18
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная на базе основного общего образования	50
6	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	77
7	46.01.01	Секретарь	Очная на базе основного общего образования	21
8	46.01.03	Делопроизводитель	Очная на базе основного общего образования	22
9	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная на базе основного общего	24

			образования	
10	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	Очная на базе основного общего образования	40
11	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Очная на базе основного общего образования	23
12	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная на базе основного общего образования	48
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	15
Всего				**522**
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Заочная на базе полного общего образования	21
2	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	Заочная на базе полного общего образования	11
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная на базе полного общего образования	13
Всего				**45**

№ п/п	Наименование профессии	Годы реализации				
		2014	2015	2016	2017	2018
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	Автомеханик	х	х	х	х	х
2.	Мастер по обработке цифровой информации	х	х	х	х	х
3.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	х	х	х	х	х
4.	Повар, кондитер.	х	х	х	х	х
5.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				х	х

6.	Повар, кондитер.				х	х
7.	Секретарь			х	х	х
8.	Делопроизводитель			х	х	х
Программы подготовки специалистов среднего звена						
9.	Технология продукции общественного питания				х	х
10.	Технология производства и переработки с/х продукции	х	х	х	х	х
11.	Механизация сельского хозяйства	х	х	х	х	х
12.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				х	х
13.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	х	х	х	х	х

Техникум является многопрофильной образовательной организацией, однако, сельскохозяйственное и техническое направление подготовки просматривается на протяжении всех лет работы. На момент самообследования по техническому профилю реализуются образовательные программы, с сентября 2017 года добавились новые программы – подготовка специалистов среднего звена по специальности «Технология продукции общественного питания», ТОП – 50: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям ТОП – 50: «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик»

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования Оренбургской области на конкурсном основании.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. План набора на 20188/2019 учебный год выполнен на 100%.

4.2Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком ученого процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся составляет:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 40% до 60%, неудовлетворительных от 1 % до 2 %;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 50 % до 70 %; неудовлетворительных от 1 % до 2 %;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 50 % до 60 %; неудовлетворительных от 1 % до 2 %;

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по профессиям остаются достаточно стабильными и составляют 100%.

Результаты контрольных срезов в декабре

Цикл дисциплин	% выполнения работ	% хорошо, отлично	% удовлетворительно	% неудовлетворительно
Общеобразовательные	99,6	35,05	63,95	1
Общепрофессиональные	98	44	54	2
Специальные	92	34	53	5
Итого по техникуму	**97,9**	**37,7**	**57**	**3,2**

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного семестра (полугодия), по его завершению могут проводиться проверочные работы.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям. Не выполнявшие проверочные работы имеют академическую задолженность по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ «ТПТ», проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. приказом МО и науки РФ от 14.06.13 г. № 464), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, положением «О порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГАПОУ «ТПТ» программами Государственной итоговой аттестации согласованными с председателями ГИА (25 декабря 2017 года)

по профессиям:

- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

по специальностям:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

ГИА проводилась в соответствии с графиком в период с 16 июня по 26 июня 2018 года.

Подготовлены документы:

- приказ № 625 от 23 октября 2017 года «О назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ»;
- приказ № 646 от 01 ноября 2017 года «О закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися»;

- приказ № 29 от 02 февраля 2018 года «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 3,4 курсов 2017-2018 учебного года» (сроки, состав ГЭК, состав аппеляционной комиссии, график проведения ГИА)
- приказ № 246 от 20 мая 2018 года «Об утверждении рецензентов выпускных квалификационных работ»
- приказ № 261 от 25 мая 2018 года «Об организации и проведении предварительной защиты дипломных проектов (работ) и письменных экзаменационных работ»
- приказ № 313 от 14 июня 2018 года «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 3,4 курсов 2017 – 2018 учебного года».

Комиссии были представлены следующие документы:
1. Журналы теоретического обучения за 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы.
2. Журналы производственного обучения за 2015- 2018 годы.
3. Письменные экзаменационные работы, дипломные проекты, дипломные работы обучающихся с рецензиями и отзывами в количестве 153 экз.
4. Сводные ведомости оценок за весь период обучения.
5. Зачетные ведомости
6. Производственные характеристики.
7. Дневники производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допущены 153 человек. На экзамен явились 153 человек. Государственная итоговая аттестация включала в себя:
по профессиям:
- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защиту письменной экзаменационной работы по профессии в рамках требования ФГОС;
по специальностям:
- защиту дипломного проекта;
- защиту дипломной работы.

Комиссия рассмотрела итоги выполнения выпускных практических квалификационных работ, проводимых по профессиям:
- 19.01.17 Повар, кондитер - 16 обучающихся.
- 23.01.03 Автомеханик – 41 обучающийся.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 27 обучающихся.

Результаты представлены в таблице № 1.
Выпускные практические работы по профессиям
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 23.01.03 Автомеханик
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

проводились в полном соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.
По результатам выпускных практических работ качественная успеваемость выпускников составила 70%,
- 19.01.17 Повар, кондитер – 56%
- 23.01.03 Автомеханик – 76%

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации –78%

К положительным сторонам следует отнести хороший уровень профессиональных знаний и умений по профессиональным модулям у большинства обучающихся.

Комиссия рассмотрела итоги защиты выпускных письменных экзаменационных работ, проводимых по профессиям:

- 19.01.17 Повар, кондитер - 16 обучающихся.
- 23.01.03 Автомеханик – 41 обучающийся.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 27 обучающихся.

Результаты представлены в таблице № 2.

Защита выпускных письменных экзаменационных работ по профессиям

- 19.01.17 Повар, кондитер
- 23.01.03 Автомеханик
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

проводились в полном соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.

По результатам выпускных письменных экзаменационных работ качественная успеваемость выпускников составила 68 %,

- 19.01.17 Повар, кондитер – 63%
- 23.01.03 Автомеханик – 73%
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 67%

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

К положительным сторонам следует отнести средний уровень профессиональных знаний по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам у большинства обучающихся.

К отрицательным сторонам следует отнести низкую подготовку отдельных обучающихся, которые слабо ориентируются в своих работах и соответственно получили удовлетворительные оценки на ГИА.

Комиссия рассмотрела итоги защиты дипломных проектов по специальностям:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 22 обучающихся;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства- 24 обучающихся;

Результаты представлены в таблице № 3.

Защита дипломных проектов по специальностям

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства;

проводились в полном соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты дипломных проектов качественная успеваемость выпускников составила 74 %,

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 59%
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства – 88%

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

К положительным сторонам следует отнести высокий уровень подготовки обучающихся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства и хорошие знания по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам у большинства обучающихся.

Комиссия рассмотрела итоги защиты дипломных работ по специальности:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 23 обучающихся.

Результаты представлены в таблице № 4.

Защита дипломных работ по специальности

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

проводились в полном соответствии с утвержденными программами Государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты дипломных работ качественная успеваемость выпускников составила 78 %,

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 78%

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

К положительным сторонам следует отнести достаточно хорошую подготовку по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам у большинства обучающихся.

В работе членов государственной комиссии было отмечено следующее:

- очень хорошая подготовка была проведена в группах по специальностям: 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства (12 обучающихся получили оценку «отлично»), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (6 обучающихся получили оценку «отлично»), в которых качество знаний самое наибольшееи составляет 88 и 78 % соответственно (Таблица № 5)

- по професии: 23.01.03 Автомеханик (3 обучающихся получили оценку «отлично») по которой качество знаний составило 76 %. (Таблица № 5) Ответы студентов были на высоком уровне, ребята показали знание технологических процессов по своим специальностям и профессиям, все работы сопровождались электронными презентациями, были чёткими и развёрнутыми, положительный отзыв получили ответы учащихся и со стороны представителей организаций;

Председатели ГИА все присутствовали при проведении защиты, работали слаженно, активно обсуждали результаты, задавали вопросы по работе.

- В группах по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, по профессии: 19.01.17 Повар, кондитер, (Таблица № 5)также была проведена подготовительная работа перед проведением ГИА, но имелись нарушения в оформлении как самих ПЭР так и в отзывах руководителей. Не у всех студентов имелась электронная презентация работ, в нарушение методичесих рекомендаций ПЭР, у отдельных студентов во время защиты наблюдалось отклонение от представленных материалов в презентации. Не все студенты были подготовлены в соответствии со своей темой, не давали развернутых ответов на вопросы членов комиссии. Во время проведения выпускных квалификационных работ студенты не могли дать подробную характеристику представленным продуктам деятельности.

Общее заключение:

уровень теоретической подготовки, практических навыков обучающихся по профессиям:

- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

по специальностям:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

соответствует требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристики.

Общая оценка организации и проведения итоговой государственной аттестации является положительной. Комиссия работала слаженно, активно, вопросы задавались по существу, оценивались объективно. Конфликтные ситуации отсутствовали. Комиссия была в целом едина в оценках.

Выводы об уровне знаний, практических умений и навыков выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Председатели ГЭК Ю.Г. Шевченко
С.Н. Григорьев
М.В. Есиков
А.В. Картагузова
Л.А. Забродина

Результаты государственной итоговой аттестации по ВПКР в ГАПОУ «ТПТ» в 2017 – 2018 учебном году.

№ п/п	Наименование и код профессии согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199	Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	ВПКР (средний балл)	Средний балл	Получили пониженный разряд	Получили повышенный разряд	Качество знаний %	Окончили ОУ %
1	19.01.17 Повар, кондитер	16	9	3,69	3,69	-	-	56%	100%
2	23.01.03 Автомеханик	41	31	3,9	3,9	-	-	76%	100%
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	27	21	4,04	4,04	-	-	78%	100%
	В целом по ПОО	84	61	3,88	3,88	-	-	70%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по защите ВПЭР в ГАПОУ «ТПТ» в 2017 – 2018 учебном году.

№ п/п	Наименование и код профессии согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199	Количество выпускни	Количество выпускников	Защита ВПЭР (средний	Средний балл	Качество знаний	Окончили ОУ %

		ков	защитивших ся на 4 и 5	балл)		%	
1	19.01.17 Повар, кондитер	16	10	3,69	3,69	63%	100%
2	23.01.03 Автомеханик	41	30	3,83	3,83	73%	100%
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	27	18	3,93	3,93	67%	100%
	В целом по ПОО	84	58	3,82	3,82	68%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по защите дипломных проектов в ГАПОУ «ТПТ» в 2017 – 2018 учебном году.

№ п/п	Наименование и код специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199						Окончили ОУ %
		Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	Защита (средний балл)	Средний балл	Качество знаний %	
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	13	3,77	3,77	59%	100%
2	35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства	24	21	4,38	4,38	88%	100%
	В целом по ПОО	46	34	4,08	4,08	74%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по защите дипломных работ в ГАПОУ «ТПТ» в 2017 – 2018 учебном году.

№ п/п	Наименование и код специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199						Окончили ОУ %
		Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	Защита (средний балл)	Средний балл	Качество знаний %	
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	18	4,04	4,04	78%	100%
	В целом по ПОО	23	18	4,04	4,04	78%	100%

Количество обучающихся прошедших государственную итоговую аттестацию в ГАПОУ «ТПТ» в 2017 – 2018 учебном году на «хорошо» и «отлично»

№	Наименование и код профессии (специальности)		Окон

п/п	согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199	Количество выпускников	Количество выпускников защитившихся на 4 и 5	Качество знаний %	чили ОУ %
1	19.01.17 Повар, кондитер	16	9	56	100%
2	23.01.03 Автомеханик	41	31	76	100%
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	27	19	70	100%
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	13	59	100%
5	35.02.06 Технология производства и переработки с/х производства	24	21	88	100%
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	18	78	100%
	В целом по ПОО	153	111	73	100%

В **филиале поселка Первомайский получены следующие результаты**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком ученого процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся составляет:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 32% до 46%, неудовлетворительных от 0% до 6%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 47% до 76%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 44% до 74%;

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Низкий показатель качества знаний (0% – 30%) показали обучающиеся группы по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (выпуск 2016г., 2017г.), качества знаний (0% – 26%) «Мастер по обработке цифровой информации» (выпуск 2016г.), (0% – 10%) показали обучающиеся группы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (выпуск 2016г.). Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность, профессия		Курс	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г		
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
23.01.03	Автомеханик	3				100	17	100	100	74	100
		2	100	42	100	92	33	92	100	36	100
		1	92	36	92	100	52	100	98	41	98
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	100	22	100	100	26	100			
		2	100	26	100				100	50	100
		1				100	52	100	100	37	100
19.01.17	Повар, кондитер	3	100	31	100						
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	3	100	28	100	100	52	100	100	47	100
		2	100	48	100	100	39	100			
		1	96	26	96						
110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3	100	10	100						
46.01.01	Секретарь	2							100	38	100

		1				100	46	100			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3							100	40	100
		2				100	29	100			
		1	100	57	100						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1							100	36	100
Итого (в среднем) по профессиям:			**98,8**	**32,9**	**98,9**	**99**	**38,4**	**99**	**99**	**44,3**	**99**

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет почти по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности или профессии.

Данные срезовых контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по русскому языку, математике, МДК по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Процент отличных и хороших оценок по другим общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, МДК составляет 30-67%.

Результаты срезовых работ

Цикл дисциплин	% выполнения работ	% хорошо, отлично	% удовлетворительно	% неудовлетворительно
Общеобразовательные	90	33	50	4
Общепрофессиональные	100	50	50	0
Специальные	94,6	53	46	0
Итого по техникуму	**94,8**	**45,3**	**48,6**	**2,4**

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного семестра (полугодия), по его завершению могут проводиться проверочные работы.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям. Не выполнявшие проверочные работы имеют академическую задолженность по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

Специальность/профессия	Курс	% аттестованных	Средний балл	Коэффициент качества
23.01.03 Автомеханик	3	100	3,69	0,69
	2	100	3,64	0,64
	1	100	4,00	1,00
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	100	3,7	0,7
	2	100	3,79	0,79
	1	100	3,52	0,52
46.01.01 Секретарь	3	100	3,79	0,79
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	100	3,8	0,8

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 3-х учебных группах.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям и специальностям

Год	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл
	Наименование профессии

выпуска	23.01.03 Автомеханик	19.01.17 Повар, кондитер	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2016		58/3,9	61/3,7	50/3,5	64/3,7	
2017	55/3,6		63/3,7	26/3,3		
2018	76/3,6		50/3,6			92/4,1
Средний балл	66/3,6	58/3,9	58/3,7	38/3,4	64/3,7	92/4,1

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2018 года обучающиеся техникума принимали участие в следующих районных, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Сроки участия	Результат	Полученный документ
1	Буравова Светлана	Районный этап всероссийской олимпиады по ООД (ОБЖ)	Ноябрь 2018 г	призер	диплом
2	Востриков Евгений	Районный этап всероссийской олимпиады по ООД (физическая культура)	Ноябрь 2018 г	победитель	диплом
3	Овчинникова Надежда	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (русский язык)	Март, 2018 г	призер	диплом
4	Рамашова Анастасия	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (право)	Март, 2018 г	призер	диплом
5	Какляев Алексей	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (физическая культура)	Март, 2018 г	призер	диплом
6	Александр Бакалов	Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Апрель 2018 г	Призер 3 место	диплом
7	Алексей Лыков	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	Октябрь 2018 г.	победитель	диплом
8	Дмитрий Мурзин	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	Октябрь 2018 г.	Призер 3 место	диплом
9	Иван Лиходед	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области по компетенции «Обслуживание	Октябрь 2018 г.	Призер 3 место	диплом

		грузовой техники».			
10	Максим Кудряшов	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области по компетенции «Кузовной ремонт»	Октябрь 2018 г.	Призер 2 место	диплом
11	Швецова Ирина	Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края» приуроченных к Году добровольца (волонтера) «Творческая мастерская»	Ноябрь 2018 г.	Участие	диплом
12	Кирсанова Светлана	Всероссийский конкурс с международным участием «Кругозор»	Февраль 2018 г	Участник	сертификат
13	Ивашкина Александра	Всероссийский конкурс с международным участием «Кругозор»	Февраль 2018 г	Участник	сертификат
14	Ивашкина Александра Кирсанова Светлана	9 межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи»	Февраль 2018 г	участник	грамота
15	Швецова Марина	Всероссийский конкурс с международным участием «Кругозор»	Февраль 2018 г	Участник	сертификат
16	Глущенко Анна	9 межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи»	Февраль 2018 г	участник	грамота
17	Швецова Марина	9 межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи»	Февраль 2018 г	3 место	грамота
18	Егорова Ольга	9 межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи»	Февраль 2018 г	2 место	грамота
19	Овчинникова Надежда	9 межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи»	Февраль 2018 г	3 место	грамота
20	Бисембаев Радик Митрофанова	9 межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках	Февраль 2018 г	1 место	грамота

	Елена	молодежи»			
21	Сопина Екатерина	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs – start.ru(биология)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
22	Горбунов Михаил	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs – start.ru(биология)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
23	Карнаух Александр	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (биология)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
24	Сазонов Дамир	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (физика)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
25	Минькин Игорь	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (физика)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
26	Хажаев Виктор	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (физика)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
27	Матюшкин Александр	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs – start.ru(математика)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
28	Чичварин Денис	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (математика)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
29	Чичварин Денис	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (обществознание)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
30	Симанович Валентина	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (обществознание)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
31	Швецова Марина	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (обществознание)	12.12.2018 г.	участие	сертификат

32	Леонова Анна	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (английский язык)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
33	Овчинникова Надежда	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (английский язык)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
34	Ломакина Виктория	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (английский язык)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
35	Овчинникова Надежда	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (русский язык)	12.12.2018 г.	2 место	сертификат
36	Швецова Ирина	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs –start.ru (русский язык)	12.12.2018 г.	участие	сертификат
37	Глущенко Анна	Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста», г.Санкт-Петербург	25-27 мая 2018 г.	участие	сертификат
38	Леонова Анна Уткин Сергей	Молодежный образовательный форум ПФО	Октябрь 2018 г	Участие	Диплом
39	Кудашев Виктор	Конкурс министерства финансов Оренбургской области «Что я знаю о финансах»	Ноябрь 2018 г.	Участие	Диплом
40	Кадырбаев Владимир Федюнина Мария	20 областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Декабрь 2018 г.	3 место	Диплом 3 степени
41	Казначейский Андрей Кемайкин Тимофей	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	12.10.2018 г	призеры	Грамота
42	Федюнина Мария Башурова Юлия Сороквашина Ольга Рогачева Анастасия Фомина Яна	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	12.10.2018 г	призеры	Грамота

43	Камнев Александр Котова Кристина	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	12.10.2018 г	участие	Грамота
44	Федюнина Мария Башурова Юлия Сопина Екатерина Потапов Евгений Бисембаев Радик Берекетов Алмаз Абдурахимов Даниил Макарова Татьяна	Областной конкурс «Город мастеров»	Апрель 2018 г.	участие	грамота
45	Загребина Ирина	Зональный этап 9 областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО Оренбургской области «Я вхожу в мир искусства»	Март, 2018 г.	призер	диплом
46	Бисембаев Радик	Зональный этап 9 областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО Оренбургской области «Я вхожу в мир искусства»	Март, 2018 г.	участие	грамота
47	Бисембаев Радик Сачко Сергей	14 межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина» имени героя РФ А.Прохоренко	Май, 2018 г.	участие	диплом
48	Сачко Сергей	Зональный этап 9 областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО Оренбургской области «Я вхожу в мир искусства»	Март, 2018 г.	участие	грамота
49	Ермоленко Дмитрий	Конкурс фотографий «Малая родина –островок земли»	Ноябрь 2018г.	Участник	сертификат
50	Ильин Дмитрий	Конкурс фотографий «Малая родина –островок земли»	Ноябрь 2018г.	Участник	сертификат
51	Овчинникова Надежда	Конкурс фотографий «Малая родина –островок земли»	Ноябрь 2018г.	Участник	сертификат

52	Макаров Андрей	Конкурс фотографий «Малая родина –островок земли»	Ноябрь 2018г.	Участник	сертификат
53	Казмагамбетова Анастасия	Конкурс фотографий «Малая родина –островок земли»	Ноябрь 2018г.	Участник	сертификат
54	Кадырбаева Евгения	Конкурс фотографий «Малая родина –островок земли»	Ноябрь 2018г.	Участник	сертификат
55	Алиев Тимур	15 областной турнир по греко-римской борьбе , посвященный памяти Мамотенко С.И.	1-2 декабря 2018 г.	2 место	диплом
56	Макаров Андрей	15 областной турнир по греко-римской борьбе , посвященный памяти Мамотенко С.И.	1-2 декабря 2018 г.	2 место	диплом
57	Леонова Анна Уткин Сергей	Областной образовательный форум «Рифей-2018»	19.10.2018 г.	призеры	диплом
58	Абдурахимов Даниил	Областной творческий конкурс видеороликов «СТОПВИЧ/СПИД»	Апрель, 2018 г.	победитель	диплом
59	Овчинникова Надежда	Областной конкурс литературных работ среди обучающихся ПОО «Искусство слова»	Сентябрь , 2018 г.	победитель	диплом
60	Овчинникова Надежда Кадырбаев Владимир	5 международный Гагаринский фестиваль « Гагарин глазами современников и потомков»	Март 2018 г	участие	сертификат
61	Швецова Марина	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Октябрь, 2018 г.	2 место	диплом
62	Овчинникова Надежда	Областная дистанционная олимпиада «Поколение 21 века»	Ноябрь , 2018 г.	2 место	диплом
63	Юсупова Карина	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (русский язык)	Март, 2018 г	участник	грамота
	Кусаинов Алишер	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (физическая культура)	Март, 2018 г	участник	грамота
64	Симбиев Адиль	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (физическая культура)	Март, 2018 г	участник	грамота
65	Рябов Алексей	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (история)	Март, 2018 г	участник	грамота
66	Герасимов Юрий	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (биология)	Март, 2018 г	участник	грамота
67	Темешев Тимур	Областной этап всероссийской	Март,	участник	грамота

		олимпиады по ООД (ОБЖ)	2018 г		
68	Каратеев Олег	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (математика)	Март, 2018 г	участник	грамота
69	Алехин Роман	Областной этап всероссийской олимпиады по ООД (математика)	Март, 2018 г	участник	грамота
70	Нищев Иван	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области по компетенции «Обработка листового металла»	Октябрь 2018 г.	участник	грамота
71	Камнев Александр Котова Кристина	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	12.10.2018 г	участие	Грамота
72	Кудряшов Вячеслав Фарданов Евгений Харламов Владислав Симбиев Адиль Кочетков Андрей Козлов Илья Темешов Тимур Калачёв Сергей Дирвук Максим Кондрашов Илья Камнев Александр	Кожаный мяч	Октябрь, ноябрь 2018г.	победитель	кубок

Выводы по разделу:

Результаты самообследования показали, что студенты техникума принимали участие в районных, областных, всерос сийских, международных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, что способствует их личностному развитию

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и области остается устойчивым в пределах 40-70% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2018 года –51%.

Основная часть выпускников - юношей призываются на военную службу, часть продолжает обучение. В службу занятости обращается 4-6 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

		2015г.	2016г.	2017г.	2018 г.
Всего выпуск, чел.		178	174	122	153
	Трудоустроено, чел./%	91 50%	85 49%	62 51%	78 51%
	Призвано на военную службу, чел./%	64 37%	61 35%	41 34%	53 35%
	Продолжили обучение, чел./%	16 9%	19 11%	10 8%	16 10%
	Свободное трудоустройство, чел./%	7 4%	9 5%	9 7%	6 2%

Выводы по разделу:

Показатели трудоустройства и занятости выпускников стабильны на протяжении 3 лет. В категорию свободное трудоустройство попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадры

6.1.Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 59 человек.

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	1 ВПО
2	Заведующие филиалами	2	2 ВПО
3	Заместители директора	6	5 ВПО 1 ВНП
4	Заместители заведующего филиалом	2	1 ВПО 1 ВНП
5	Старший мастер	0	0
	Итого	11	9 ВПО 2 ВНП
Педагогические работники			
6	Преподаватель	38	22 ВПО, 7 ВНО 9 СПО
7	Методист	1	1 ВПО
8	Социальный педагог	4	3 ВПО, 1 ВНО
9	Воспитатель	4	4 ВПО
10	Педагог-психолог	1	1 ВПО
		48	31 ВПО 8 ВНО 9 СПО
	ВСЕГО	59	40 ВПО 10 ВНО 9 СПО

Преподаватели имеют: 50 - высшее образование, 9 средне – профессиональное образование. Из 38 преподавателей – 32 преподавателя имеют высшую и первую квалификационные категории (84,2%).

Уровень образования:

высшее образование – 85%;

неоконченное высшее образование – 5%

среднее профессиональное - 15%;

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных

потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический кабинет и методические комиссии, школа начинающего специалиста, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Прошли курсы повышения квалификации: 4 преподавателя. Прошли переподготовку: 7 преподавателей. Аттестацию педагогических кадров прошли 8 преподавателей.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров.

Методическая служба техникума стремиться обеспечивать психолого-методическое сопровождение подготовки ИПР к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Участие в семинарах ГАПОУ ТПТ: Семинар «Применение современных информационных технологий в преподавании учебных дисциплин и модулей» 12 преподавателей. Семинар «Формирование инновационной образовательной среды. Особенности организации практического обучения в техникуме в условиях ФГОС» 13 преподавателей.

В районных профессиональных конкурсах совещаниях, выставках: Августовское совещание работников образования с. Ташла 8 преподавателей участие.

В областных профессиональных конкурсах, совещаниях, выставках:

Выставка «Среднее профессиональное образование: будущее меняем сам!» г. Оренбург 3 преподавателя участие. Совещание работников образования «От задач – к решениям. Стратегические ориентиры системы образования Оренбуржья» г. Оренбург 2 преподавателя участие. Совещание по подготовке водителей (отдел контроля и надзора) г. Оренбург 2 преподавателя участие.

В региональных профессиональных конкурсах, совещаниях, выставках:

Заседание РУМО по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» с. Ташла 18 преподавателей участие.

XI Евразийские (межрегиональные) богородице - Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» г. Бузулук 4 преподавателя участие. Отборочный тур IV регионального чемпионата Worldskills Оренбургской области (по компетенции ремонта и обслуживания легковых автомобилей) 1 преподаватель участие.

IV открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Оренбургской области «Аллея чемпионов» Оренбургская филармония 8 преподавателей участие. Деловая программа IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум» 2 преподавателя участие. IV открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Оренбургской области 9 преподавателей (1 диплом главного эксперта,4 диплома эксперта, 1диплом конкурсанта) Юдин А.Ю. диплом главного эксперта (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»); Елин Д.Н. диплом эксперта компетенция («Кузовной ремонт») Павлуткин Ю.В. диплом эксперта (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей») Юрков Н.С. диплом конкурсанта (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (навыки мудрых)); Стрельцов В.В. диплом эксперта (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»); Самонин В.А. диплом эксперта (компетенция «Обслуживание грузовой техники». Онлайн конференция «Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья развития личности в рамках образовательной организаций» 1преподаватель.

Во всероссийских профессиональных конкурсах:

Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего» конкурсный отбор педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов) профессионального и дополнительного образования 2 преподавателя сертификат за участие. Конкурс методических разработок для представителей системы среднего профессионального образования «Передовые практики методических разработок – 2018 для системы профессионального образования». При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Центр развития профессионального образования Московского политехнического университета 2 преподавателя итоги конкурса не подведены. Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания в образовательных организациях реализующих программы среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания» Министерство просвещения РФ совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 11 преподавателей сертификат за участие.

Во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, проектах, соревнованиях, стажировках:

Стажировочная сессия «Дуальное образование как основа подготовки специалистов СПО по ФГОС ТОП-50» Ростовская область Октябрьский район п. Качкан 1 преподаватель сертификат за участие в стажировочной сессии. Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2018 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Ростовская область1 преподаватель сертификат эксперта. Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «ФГОС топ-50 специальностей внедрение в Российской Федерации и организациях СПО» 4 преподавателя участие дистанционно. «Всероссийское тестирование педагогов 2018» 18 преподавателей участие дистанционно (2 благодарственных письма, 21 диплом за успешное прохождение тестирования). Тестирование «Мониторинг информатизации системы образования» 2 преподавателя, 1 диплом. Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» Минобрнауки России и автономная

некоммерческая организация «Агенство социальных технологий и коммуникаций (АНОАСТИК)» 3 преподавателя 4 сертификата участника. Семинар-тренинг по теме «Инновационные техники и технологии» Современные методы и технологии обработки сырья, полуфабрикатов и приготовления блюд. Современные подходы к практической реализации конкурсных заданий на чемпионатах «Поварское дело» по стандартам WSI с учетом интеграции в основные образовательные программы по новым ФГОС СПО (ТОП-50) Центр шеф поваров Санкт-Петербург 1 преподаватель Сертификат участника. Семинар-тренинг по теме: «Деверсификация блюд. Использование идей смежных областей с кулинарией для создания новых блюд. Использование идеи одной группы блюд для создания иной группы блюд. Замена классического компонента блюда на другой с сохранением главной идеи (технологии) блюда» Кулинарная студия Ильи Лазерсона 1 преподаватель сертификат участника. Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века.) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. 1 преподаватель Диплом лауреата, Диплом I место. III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта г. Минск 1 преподаватель благодарность.

Подготовка участников, победителей олимпиад, конференций, проектов, конкурсов: III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта г. Минск 6 преподавателей Свидетельство о подготовке учащихся к дистанционному конкурсу «Старт».

Публикации преподавателей: Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации» сайт edupres.ru 1 преподаватель Свидетельство о публикации № Е25653. Международное сетевое издание «Солнечный свет» 1 преподаватель Свидетельство о публикации № СВ650842.

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров**.**

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это

совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, руководители подразделений МК техникума работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2017-2018 учебного года был разработан *у*чебно-методический комплекс по всем профессиям и специальностям с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

В техникуме разработаны Методические рекомендации об учебно-методическом комплексе, в которых определена структура УМК специальности/профессии, учебной дисциплине и модулю.

УМК по специальностям /профессиям разработаны по в полном объеме, на стадии доработки находится УМК по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются.

Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на реализованные УД и МДК, на остальные – дорабатываются. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. УМК производственных практик сформированы полностью, но необходимо внести некоторые изменения.

В техникуме в текущем году осуществляется активная работа по созданию методических указаний для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам профессионального цикла и модулям. По дисциплинам ООД методические указания разработаны в полном объеме. КОСы по дисциплинам и модулям разработаны согласно планам и проведенным занятиям.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2017-2018 учебного года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методисты участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3 Библиотечно- информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест.

Общее количество литературы 5255 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда. Почти 28 % изданий не старше 5 лет. Выхода в Интернет есть

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Результаты самообследования показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом к библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными. Количество наименований подписных изданий за последние 5 лет составил – 3, из них 1 – педагогических, 2 газеты.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека и читальный зал оснащены персональными компьютерами – 2 единица, 8 ноутбуков, принтер – 1, сканер -1, МФУ - 1. Материальная база библиотеки пополняется.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 90% педагогов имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет учебное заведение. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest, Exel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке. Исходя из проведенного самоанализа обеспеченность дисциплин и профессий информационными образовательными ресурсами составляет от 63% до 100%.

Данные показывают достаточный уровень обеспеченности информационными образовательными ресурсами.

Работает сайт ГАПОУ «ТПТ»: http://tpt56.ru

Администратором сайта является программист Климкин Д.Н..

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.

В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски, 3 интерактивных приставки.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

6.4 Материально-техническая база

На территории с. Ташлы находятся: здание учебного корпуса со столовой и общежитием, спортивный зал, корпус лабораторно-практических занятий, гараж, учебный автосервис, мастерские.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 13 учебных кабинетов и 3 мастерской, 2 цеха, 2 кабинета ЛПЗ. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

На территории филиала в п. Первомайский находятся: здание учебного корпуса со столовой, актовым залом, спортивным залом, здание общежития на 154 места.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 11 учебных кабинетов и 3 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

На территории филиала в п. Первомайского находятся: здание учебного корпуса со столовой, спортивным залом, здание общежития, корпус лабораторно-практических занятий.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Профессия/ специальность	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	
	В соответствии с ФГОС	В наличии
Автомеханик	**Кабинеты:**	
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
	Электротехники	Совмещен с кабинетом технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Устройства автомобилей	Имеется
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:	
	Материаловедение	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Электрооборудования автомобилей;	Имеется

	Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	
	Слесарная	Имеется
Секретарь	**Кабинеты:**	
	этики и психологии профессиональной деятельности	Совмещённый кабинет с историей и обществом
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	информационных технологий в профессиональной деятельности.	Имеется
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	**Кабинеты:**	
	технической графики	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	теоретических основ сварки и резки металлов.	Имеется
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов	Совмещённый кабинет спецдисциплин
Повар, кондитер	**Кабинеты:**	
	Микробиологии, санитарии и гигиены	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Физиологии питания	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасности	Основы безопасности

	жизнедеятельности	жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	Повар, кондитер	Повар, кондитер
Технология продукции общественного питания	**Кабинеты:**	
	социально-экономических дисциплин	Совмещённый кабинет истории, общества
	иностранного языка	Имеется
	информационных технологий в профессиональной деятельности	имеется
	экологических основ природопользования	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	химии	Совмещённый кабинет химии, биологии
	метрологии и стандартизации	Совмещённый кабинет химии, биологии
	микробиологии, санитарии и гигиены	Совмещённый кабинет химии, биологии
	Учебный кулинарный цех	Имеется
	Учебный кондитерский цех	Имеется
Мастер по обработке цифровой информации	**Кабинеты:**	
	Информатики и информационных технологий	Имеется
	Мультимедиа-технологий	Имеется
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Экономики	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	
	Электротехники	Совмещен с кабинетом математики, физики
Экономика и бухгалтерский	**Кабинеты:**	
	социально-экономических	Совмещённый кабинет истории,

учет (по отраслям)	дисциплин	общества
	иностранного языка	Имеется
	математики	Имеется
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности
	экономики организации	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	документационного обеспечения управления	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	правового обеспечения профессиональной деятельности	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	статистики	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	менеджмента	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	финансов, денежного обращения и кредитов	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	экономической теории	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	теории бухгалтерского учета	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	анализа финансово-хозяйственной деятельности	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Лаборатории:	
	информационных технологий в профессиональной деятельности	имеется
	учебная бухгалтерия	Совмещённый кабинет спецдисциплин
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	**Кабинеты:**	
	Социально-экономических дисциплин	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Инностранного языка	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Информационные технологии в профессиональной деятельность	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Инженерная графика	Совмещённый кабинет

		спецдисциплин
	Техническая мехника	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Материаловедение	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Управление транспортным средством и беопасность движения	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Агрономия	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Зоотехния	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Экологические основы природопользования	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Лаборатории	
	Электротехники	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Метрологии, стандартизации и потверждения качества	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Гидравлики и теплотехники	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Топлива и смазочных материалов	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Тракторов и автомобилей	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Эксплуатации МТП	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Ремонта машин оборудоания и востановления деталей	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Технологии и механизации производства продукции растениеводства	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Технологии и механизациии производства продукции животноводства	Совмещённый кабинет спецдисциплин
Мастер по ремонту и обслуживанию	**Кабинеты**	
	Охраны труда и безопасности	Совмещённый кабинет спецдисциплин

автомобилей	жизнедеятельности	
	Электротехники	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Устройства автомобилей	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Правил безопасности дорожного движения	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Лаборатории	
	Диагности электрических и электронных систем автомобиля	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Ремонта двигателей	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Мастерские	
	Слесаная	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Сварочная	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками	Совмещённый кабинет спецдисциплин

Общеобразовательный цикл	
Русского языка и литературы	Имеется
Иностранного языка	Имеется
Истории	Имеется
Обществознания	Совмещен с кабинетом истории
Химии и биологии	Имеется
Географии	Совмещен с кабинетом Химии и биологии
Спортивный зал	Имеется
Основ безопасности жизнедеятельности	Имеется
Математики	Имеется
Информатики	Имеется
Права	Совмещен с кабинетом истории
Экономика	Имеется
Физика	Имеется

Учебные мастерские и лаборатории, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен 4 легковыми автомобилями, 6 грузовыми автомобилями, 15 единицами тракторной техники.

Для организации эффективного практического обучения студентов управлению самоходной и автомобильной техникой необходимо пополнить парк учебной техники приобретением комбайна с гидроходом, трактором категории Д, преобрести тренажер для получения первичных навыков управления автомобилем категории С.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеются 3 спортивных зала, борцовый зал, комната для игры в шахматы, тренажерный зал, волейбольная площадка, тир, элементы полосы препятствий.

В учебном процессе используется 2 интерактивных 3 интерактивных приставок, система ВОТУМ. 90 % аудиторий оснащена мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 91 компьютером 69 из них используются в учебных целях.

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских и лабораторий новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных рабочих.

6.5. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 75-80% от необходимых затрат, 20-25% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

7.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренним мониторингом качества образования в техникуме понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

• максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В техникуме осуществляется контроль качества обучения по следующим направлениям:

1. Оценка работодателями уровня подготовленности выпускников техникума
2. Анализ успеваемости студентов техникума
3. Результаты итоговой аттестации выпускников техникума

Со стороны администрации осуществляется контроль за:

- формированием базы портфолио преподавательского состава техникума;
- содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам реализуемых в техникуме профессий и специальностей;
- соответствием учебных занятий требованиям к современному уроку, через посещение уроков и проведение открытых уроков;
- соответствие учебной документации требованиям ФГОС;
- организацией системы контрольных срезов знаний;
- обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы студентов.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года графиком. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки.

По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Вывод по разделу:

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. По результатам мониторинга планируется образовательная деятельность.

8.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	372 человек
1.1.1	По очной форме обучения	372 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	195 человек
1.2.1	По очной форме обучения	150 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	45 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Утратил силу. - ПриказМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 человек/79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек/10 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	301 человек/81 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человек/44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/59 %
1.11.1	Высшая	12человек/ 37%
1.11.2	Первая	20 человек/ 63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человек/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	216
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52032070,19 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1210048,14тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	120424,80

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2 %
(пп. 2.4 в ред. ПриказаМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0человек/0 %
(п. 4 введен ПриказомМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, но не в полной мере соответствует требованиям законодательства – не сформирован в образовательном учреждении Совет родителей. При внесении изменений в Устав техникума, будет предусмотрено создание вышеназванного Совета;

- предусмотрено взаимодействие структурных подразделений, обеспечено нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований;
-содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются;
- учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды, воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего;
- качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС;
- студенты техникума принимали участие в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, что способствует их личностному развитию;
- показатели трудоустройства и занятости выпускников стабильны на протяжении 3 лет;
- в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов;
- имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии;
- эффективно ведется мониторинг оценки деятельности образовательного учреждения.

В результате проведения самообследования выявлены перспективные направления деятельности образовательного учреждения:
- необходимы внесения изменений в Устав техникума и дальнейшая работа по корректировке и изменениям в локальные акты;
- для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования;
- продолжить работу по оказанию помощи в трудоуствойстве выпускников;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума;
- дальнейшая информатизация образовательной среды техникума ;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей, реализуемых в техникуме;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума;
- обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения. образовательного процесса.