

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Технология уборки сельскохозяйственных культур".

По программе переподготовки водителей транспортных средств в трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства категории "ВСЕФ"

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МАТЕРИАЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований (У1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию уборки сельскохозяйственных культур (З1);

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины " Технология уборки сельскохозяйственных культур ".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Технология уборки сельскохозяйственных культур		16
<u>Тема 1. Способы движения агрегатов</u>	Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее.	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изображение способов движения.	1
<u>Тема 2. Показатели работы самоходных машин</u>	Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Упражнение. Расчет производительности самоходных машин.	5
<u>Тема 3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне</u>	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль.	5
	Внеаудиторная самостоятельная работа Безопасность труда.	1
ЗАЧЕТ		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технология уборки сельскохозяйственных культур»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1.1. Учебно-наглядное пособие «Разбивка поля на загоны» *

1.2. Учебно-наглядное пособие «Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины» *

1.3. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки зерновых культур» *

1.4. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне» *

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н.: «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве»/ Под ред Верещагина Н.И., Левшина А.Г., Скороходова А.Н. (2-е изд., стер.) М «Академия» 2003. ISBN 5-7695-1428-0

2. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины»/ Под ред. Устинова А.Н. (3-е изд. М «Академия» 2004. ISBN 5-7695-1358-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований (У1);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологию уборки сельскохозяйственных культур (З1);

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>

Умения:	
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований	Лабораторно - практические работы
Знания:	
технологии уборки сельскохозяйственных культур	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
" Технология уборки сельскохозяйственных культур ".

По программе переподготовки водителей транспортных средств в трактористов –
машинистов сельскохозяйственного производства категории "BCEP"

с. Ташла, 2015 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
по учебной дисциплине:
" Технология уборки сельскохозяйственных культур ".**

- | | | |
|-----|---|---------------------------|
| 1. | агрегата. | Элементы движения |
| 2. | | Рабочий и холостой ход. |
| 3. | радиус и длина. | Виды поворотов, их |
| 4. | | Виды и способы движения. |
| 5. | работ и разбивка поля на загоны. | Организация разметочных |
| 6. | технологической колее. | Движение по |
| 7. | движения. | Изображение способов |
| 8. | производительность. | Комбайны и их |
| 9. | | Баланс времени смены. |
| 10. | | Часовой график работы. |
| 11. | скоростях. | Работа на повышенных |
| 12. | непроизводительных затрат времени рабочей смены. | Пути сокращения |
| 13. | выполненной работы. | Расход топлива на единицу |
| 14. | материалов и пускового бензина. | Расход смазочных |
| 15. | обслуживание агрегата. | Затраты труда на |
| 16. | | Упражнение. |
| 17. | самоходных машин. | Расчет производительности |
| 18. | Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. | |
| 19. | Способы уборки. | |
| 20. | Подготовка поля к уборке. | |
| 21. | Подготовка самоходных машин к работе. | |
| 22. | Способы движения. | |
| 23. | Работа машин в поле. | |
| 24. | Организация их обслуживания. | |
| 25. | Борьба с потерями. | |
| 26. | Показатели качества работ и их контроль. | |
| 27. | Безопасность труда. | |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе профессиональной подготовки трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства категории "ВСЕФ"

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 6. К каждому тесту дается 3-4 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

Вариант 1.

1.Какой способ уборки необходимо выбрать на засоренных участках зерновых?

- 1.Прямая уборка зерновых.
- 2.Раздельная уборка зерновых.
- 3.Комплексная уборка зерновых.

2.Какой вид хода у комбайна двигаясь по загону выполняя уборку зерновых?

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

3.На поворотной полосе, какой ход выполняет комбайн?

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

4.Комбайн «дон 1500». Механическое повреждение зерна(дробление).Необходимо:

- 1.Уменьшить частоту вращения барабана.
- 2.Увеличить зазоры в подбарабанье,проверить состояние подбарабанья.
- 3.Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
- 4.Снизить скорость движения комбайна.

5.Укажите правильное направление движения комбайна при прямом комбайнировании полеглых хлебов:

- 1.Под углом 45 градусов.
2. По полеглости.
- 3.Пенпендикулярно полеглости.

6.При работе в одной загонке нескольких комбайнов при прямом комбайнировании какой способ движения должен быть выбран:

- 1.Круговой.
- 2.Челночный.
- 3.Свал-развал.

Вариант 2.

1.Комбайн «Дон 1500». Повышенные потери вымолоченного зерна в соломе. Что необходимо сделать?

- 1.Проверить состояние подбарабанья, клавиш соломотряса, уменьшить частоту вращения барабана, увеличить зазор в подбарабанье.
- 2.Уменьшить частоту вращения барабана, увеличить зазор в подбарабанье, уменьшить скорость движения комбайна.
- 3.Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
4. Снизить скорость.

2.Какой вид хода у комбайна двигаясь по загону выполняя уборку зерновых?

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

3.Комбайн «дон 1500». Механическое повреждение зерна(дробление).Необходимо:

- 1.Уменьшить частоту вращения барабана.
- 2.Увеличить зазоры в подбарабанье,проверить состояние подбарабанья.
- 3.Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
- 4.Снизить скорость движения комбайна.

4. При работе в одной загонке одного комбайна при прямом комбанировании какой способ движения экономически эффективный:

- 1.Круговой.
- 2.Челночный.
- 3.Свал-развал.

5.На поворотной полосе, какой ход выполняет комбайн?

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

6.Укажите правильное направление движения комбайна при прямом комбайнировании полеглых хлебов:

- 1.Под углом 45 градусов.
2. По полеглости.
- 3.Пенпендикулярно полеглости.

Критерии оценок:
Три и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

Ключ ответов к варианту 1:

1-2
2-1
3-2
4-3
5-1
6-1

Ключ ответов к варианту 2:

1-3
2-1
3-3
4-2
5-2
6-1