

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ташлинский политехнический техникум»
с.Ташла Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт
самоходных сельскохозяйственных машин".

По программе переподготовки водителей транспортных средств в трактористов –
машинистов сельскохозяйственного производства категории "ВСЕФ"

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области

Разработчики: Юдин Андрей Юрьевич – заместитель директора по УПР, преподаватель проф. цикла высшей квалификационной категории ГАПОУ «ТПТ»

Рекомендована: методической комиссией преподавателей проф. цикла и мастеров п/о ГАПОУ «ТПТ»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МАТЕРИАЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать и ставить самоходные сельскохозяйственные машины на хранение (У1);
- заправлять самоходные сельскохозяйственные машины топливом и смазывать их (У2);
- производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин (У3);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение (З1);
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин (З2).

1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно - практические работы	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин		50
<u>Тема 1. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин</u>	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении.	8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Обкатка машин. Организация и правила хранения машин. Безопасность труда.	4
<u>Тема 2. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин</u>	Виды ремонта. Методы ремонта. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. Технология ремонта.	9
	Внеаудиторная самостоятельная работа Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.	4
	Лабораторно – практические занятия <u>Задание 1. Ежедневное техническое обслуживание</u> Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ ежедневного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. <u>Задание 2. Первое техническое обслуживание</u> Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда. <u>Задание 3. Второе техническое обслуживание</u> Выполнение работ второго технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами,	18

	<p>изложенными в инструкционно-технологической карте. Безопасность труда.</p> <p><u>Задание 4. Послесезонное техническое обслуживание</u> Выполнение работ послесезонного технического обслуживания самоходных сельскохозяйственных машин в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Подготовка комбайна к длительному хранению. Безопасность труда.</p> <p><u>Задание 5. Смазывание подшипников</u> Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 10-12 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 60 часов работы. Смазывание подшипников самоходных сельскохозяйственных машин через 240 часов работы. Безопасность труда.</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.</p>	6
ЗАЧЕТ		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию самоходной сельскохозяйственной машины. *

1.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту самоходной сельскохозяйственной машины. *

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве/ Под ред. Курчаткина В.В. (6-е изд. стер.) М «Академия» 2013

3. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины»/ Под ред. Устинова А.Н. (3-е изд. М «Академия» 2004. ISBN 5-7695-1358-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать и ставить самоходные сельскохозяйственные машины на хранение (У1);
- заправлять самоходные сельскохозяйственные машины топливом и смазывать их (У2);
- производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин (У3);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение (З1);
- способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин (З2).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
подготавливать и ставить самоходные сельскохозяйственные машины на хранение	Лабораторно - практические работы
заправлять самоходные сельскохозяйственные машины топливом и смазывать их	Лабораторно - практические работы
производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемых самоходных сельскохозяйственных машин	Лабораторно - практические работы
Знания:	
правила постановки самоходных сельскохозяйственных машин на хранение	Устный опрос
способы выявления и устранения недостатков в работе самоходных сельскохозяйственных машин	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения
«Ташлинский политехнический техникум»
с. Ташла Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:
" Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин ".

По программе переподготовки водителей транспортных средств в трактористов –
машинистов сельскохозяйственного производства категории "ВСЕФ"

с. Ташла, 2015 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
по учебной дисциплине:
"Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин ".**

1. Средства технического обслуживания машин.
2. Оборудование для технического обслуживания машин.
3. Диагностические средства.
4. Организация технического обслуживания машин.
5. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении.
6. Обкатка машин.
7. Организация и правила хранения машин.
8. Виды ремонта.
9. Методы ремонта.
10. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту.
11. Технология ремонта.
12. Требования к качеству ремонта.
13. Безопасность труда.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе профессиональной подготовки трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства категории "ВСЕФ"

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 10. К каждому тесту дается 3 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !

Вариант - I

1. Когда проводится ЕТО комбайнов:

- А. 5-10 часов
- Б. 10-20 часов
- В. 8-10 часов

2. Когда проводится ТО при снятии с длительного хранения:

- А. за 5 дней
- Б. за 10 дней
- В. за 15 дней

3. Зазор между спиральями шнека и днищем корпуса жатки должен состоять:

- А. 5-10 мм
- Б. 10-15 мм
- В. 15-20 мм

4. Технологический зазор транспортера – наклонной камеры должен составлять:

- А. 5-10 мм
- Б. 10-15 мм
- В. 15-20мм

5. При ремонте приемного битера трещины лопастей:

- А. сваривают
- Б. склеивают
- В. заклепывают

6. Большие зазоры между подбарабаньем и бичами барабана приводят:

- А. измельчению зерна
- Б. выдуванию зерна
- В. неполное выделение зерна из колоса

7. Капнитель не закрывается при работающем двигателе:

- А. порвался трос
- Б. лопнула пружина
- В. не работает гидроавтоматическая система

8. Радиальный зазор подшипников клавиш комбайна не должен превышать:

- А. 0,2 мм
- Б. 0,5 мм
- В. 0,8 мм

9. В настоящее время на большинстве комбайнов устанавливают, вместо копнителя

- А. Измельчитель
- Б. Тележка
- В. Уплотнитель

10. Где проводится техническое обслуживание?

- А. Гараж
- Б. Мастерские
- В. База технического обслуживания

Вариант - II

1. Когда проводится ТО - 1:
 - А. 40 м/ч
 - Б. 60 м/ч
 - В. 80 м/ч
2. ТО при подготовке к длительному хранению проводится не позднее:
 - А. 5 дней
 - Б. 10 дней
 - В. 20 дней
3. Технологические зазоры молотильного аппарата:
 - А. 2;18;
 - Б. 5;15;
 - В. 10;5;
4. Технологический зазор автомата выгрузки копнителя:
 - А. 2-3
 - Б. 3-5
 - В. 5-8
5. Давление воздуха в шинах при хранении комбайна должно быть:
 - А. 50%
 - Б. 70%
 - В. 80%
6. В закрытых помещениях правильность хранения комбайнов проверяют не реже:
 - А. двух раз в месяц
 - Б. трех раз в месяц
 - В. одного раза в два месяца
7. При хранении клиновые ремни:
 - А. смазывают
 - Б. сдают на хранение
 - В. ослабляют
8. При износе бичей барабана на 50%:
 - А. заменяют
 - Б. наплавляют
 - В. фрезеруют
9. Батарея подлежит зарядке при степени разряженности летом более:
 - А. 50%
 - Б. 70%
 - В. 30%
10. Уровень жидкости должен доходить:
 - А. до верхнего торца заливной горловины
 - Б. до нижнего торца заливной горловины
 - В. посередине заливной горловины

Критерии оценок:
Пять и более правильных ответов оценка «ЗАЧТЕНО»

Эталоны ответов:

Вариант I

- 1 - В
- 2 - В
- 3 - Б
- 4 - А
- 5 - А
- 6 - В
- 7 - В
- 8 - А
- 9 - А
- 10 - В

Вариант II

- 1 - Б
- 2 - Б
- 3 - А
- 4 - А
- 5 - Б
- 6 - В
- 7 - Б
- 8 - А
- 9 - А
- 10 - Б