**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА**

**ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021–2022 ГГ.**

**КОМПЕТЕНЦИИ «ПЧЕЛОВОДСТВО»**

**ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 16-22 ГОДА**

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

[1. Форма участия в конкурсе: 2](#_Toc66870131)

[2. Общее время на выполнение задания: 2](#_Toc66870132)

[3. Задание для конкурса 2](#_Toc66870133)

[4. Модули задания и необходимое время 3](#_Toc66870134)

[5. Критерии оценки. 10](#_Toc66870135)

[6. Приложения к заданию. 11](#_Toc66870136)



1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс.
2. **Общее время на выполнение задания:** \_18\_ ч.
3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания являются практические виды деятельности профессии Пчеловод. Участники соревнований получают перечень заданий. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых согласно графику перемещения (дорожная карта).

Конкурс включает в себя 6 модулей: сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов, объединение безматочной семьи с кондиционной; определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда; комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками; диагностика и лечение болезней пчел; расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса, формирование четырехрамочного пчелопакета; искусственный вывод маток с переносом личинок.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от выполнения конкурсного задания.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

1. **Модули задания и необходимое время**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Соревновательный день (С1, С2, С3)** | **Время на задание** |
| **A** | Модуль А. Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов. Объединение безматочной семьи с кондиционной. | С1 10.00-12.00 | 2 часа |
| **B** | Модуль В. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда. | С1 13.00-16.00 | 3 часа |
| **C** | Модуль С. Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками. | С2 10.00-14.00 | 4 часа |
| D | Модуль D. Диагностика и лечение болезней пчел.  | С2 14.00-17.00 | 3 часа |
| E | Модуль Е. Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование четырехрамочного пчелопакета.  | С3 10.00-13.00 | 3 часа |
| F | Модуль F. Искусственный вывод маток с переносом личинок. | С3 14.00-17.00 | 3 часа |

**Модуль А. Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов. Объединение безматочной семьи с кондиционной.**

Время года - конец августа, средняя полоса России. Участнику необходимо сформировать гнезда пчел соответственно силе семей; объединить безматочную семью с кондиционной; определить количество корма в ульях, приготовить подкормку, произвести подкормку пчелиной семьи.

**Алгоритм работы:**

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с технологией.

Сборка гнезд пчелиных семей, приготовление и подкормка.

Произвести объединение безматочной семьи с кондиционной.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

**Особенности выполнения:**

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Соблюдение правил техники безопасности.

Определение количества рамок, которые необходимо оставить в улье на зиму.

Определение количества кормовых запасов.

Приготовление подкормки.

Сборка гнезд пчелиных семей и подкормки.

Выполнение объединения семей с соблюдением технологии.

Занесение всех данных в журнал пасечного учета.

**Модуль В.** **Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда.**

Участнику необходимо органолептически определить консистенцию, кристаллизацию, цвет, аромат, механические примеси, в том числе пыльцы. Определить содержание воды в меде. Выбрать метод определения фальсификации образцов меда, произвести исследование образцов меда на наличие фальсификата.

Выбрать метод определения содержания пади в меде, произвести исследование образцов меда. Определить ботаническое происхождение.

Полученные результаты занести в таблицу (Приложение №2).

**Алгоритм работы:**

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с принятой методикой.

Проведение исследования образцов меда.

Оформление результатов исследования.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

**Особенности выполнения:**

Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение методики исследования пробы меда.

Исследование органолептических показателей образцов меда.

Определение способов выявления фальсификации и содержание пади в меде.

Провести исследование образцов меда на наличие фальсификата и содержания пади.

Определить содержание воды в меде.

Исследование и определение ботанического происхождения меда.

Полученные результаты занести в таблицу (Приложение №2).

**Модуль С. Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками.**

Участнику необходимо выбрать заготовки рамок соответствующего размера, произвести сколачивание их, натянуть правильно проволоку на рамки, оснастить рамки листами вощины. Скомплектовать готовыми рамками улей и магазинную надставку.

**Алгоритм работы:**

Подготовка рабочего места.

Выбор инструментов и оборудования.

Выбор заготовок определенного размера.

Выполнение работ по сколачиванию рамок и оснащению их проволокой и вощиной.

Установка рамок в улей и магазинную надставку.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

**Особенности выполнения:**

Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения видов работ.

Определение заготовок соответствующего размера.

Сколачивание частей рамок между собой.

Проделывание отверстий в боковых планках рамок.

Правильное оснащение рамок проволокой.

Правильное оснащение рамок вощиной.

Комплектование гнездового корпуса и магазинной надставки готовыми рамками.

**Модуль D. Диагностика и лечение болезней пчел.**

Участнику необходимо определить наличие заболевания в семье пчел, выбрать препарат для лечения данной болезни, определить способ применения препарата, провести лечение пчелиной семьи.

**Алгоритм работы:**

Подготовка рабочего места.

Обнаружение заболевания.

Проведение исследований.

Проведение лечебных мероприятий.

Выбор последовательности действий лечебных и профилактических мероприятий на пасеке.

Данные занести в таблицу (Приложение №3).

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

**Особенности выполнения:**

Соблюдение правил ветеринарно-санитарной и личной гигиены.

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Определение заболевания.

Диагностика заболевания пчелиной семьи.

Выбор препарата для лечения заболевания.

Правильное применение данного препарата.

Данные занести в таблицу (Приложение №3).

**Модуль Е. Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование четырехрамочного пчелопакета.**

Участнику необходимо расширить гнездо пчелиной семьи улья №1 соответственно силы семьи и погодным условиям. Установить второй корпус. Из пчелосемьи, находящейся в улье №2, сформировать четырехрамочный пчелиный пакет в соответствии с ГОСТом.

**Алгоритм работы:**

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с технологией.

Произвести расширение гнезда пчелиной семьи.

Произвести формирование четырехрамочного пчелиного пакета.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

**Особенности выполнения:**

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Соблюдение правил техники безопасности.

Выбор инвентаря для расширения гнезда семьи №1.

Выполнение комплектации второго корпуса рамками.

Расширение гнезда пчелиной семьи необходимым количеством рамок.

Постановка второго корпуса на улей с соблюдением технологии.

Выбор инвентаря для формирования четырехрамочного пчелопакета.

Формирование четырехрамочного пчелопакета.

**Модуль F. Искусственный вывод маток с переносом личинок.**

Средняя полоса России, время года - апрель. Участнику необходимо составить календарный план вывода плодных маток, выполнить технологические мероприятия по формированию и использованию кондиционных семей, применить способ вывода маток с переносом личинок.

**Алгоритм работы:**

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с технологией.

Формирование и использование пчелиных семей для вывода плодных маток.

Подготовка искусственных восковых мисочек и перенос личинок при выводе маток.

Формирование нуклеуса.

Составление календарного плана вывода маток (Приложение 4).

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

**Особенности выполнения:**

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Соблюдение правил техники безопасности.

Составление календарного плана вывода плодных маток.

Формирование кондиционных пчелиных семей.

Изготовление восковых мисочек с помощью шаблона и применение их при переносе личинок.

Использование семьи-воспитательницы с осиротением.

Перенос имитированных личинок на воспитание и отбор имитированных маточников.

Формирование нуклеуса.

Данные занести в таблицу (Приложение 4).

1. **Критерии оценки.**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** |
| **Судейские аспекты** | **Объективная оценка** | **Общая оценка** |
| **A** | Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов. Объединение безматочной семьи с кондиционной. | 0 | 17 | 17 |
| **B** | Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда. | 0 | 15 | 15 |
| **C** | Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками. | 0 | 14 | 14 |
| **D** | Диагностика и лечение болезней пчел.  | 0 | 17 | 17 |
| **E** | Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование четырехрамочного пчелопакета.  | 0 | 17 | 17 |
| **F** | Искусственный вывод маток с переносом личинок. | 0 | 20 | 20 |
| **Итого** | 0 | 100 | 100 |

1. **Приложения к заданию.**
2. *Приложение 1. Журнал пасечного учета.*
3. *Приложение 2. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда. (Таблица)*
4. *Приложение 3. Диагностика и лечение болезней пчел. (Таблица)*
5. *Приложение 4. Календарный план работ по выводу маток (Таблица)*

Приложение 1

ЖУРНАЛ
ПАСЕЧНОГО УЧЕТА
НА 20\_\_\_г.

по пасеке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пчелиная семья №\_\_\_\_\_\_\_ Год рождения матки\_\_\_\_\_\_

Происхождение матки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продуктивность семьи за прошлый год: валовой сбор меда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг., воска\_\_\_\_кг.

Получено отводков или роев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимостойкость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата осмотра | Сила семьи, улочек | Осталось в гнезде после просмотра | Дано вощины,листов | Наличие матки | Другие сведения |
| всего рамок | в том числе рамок с расплодом | меда, кг |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Определение ботанического происхождения, физических свойств меда,**

**содержания пади и фальсификации мёда**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № образца | Консистенция | Влажность  | Кристаллизация | Цвет | Аромат | Механические примеси | Фальсификат | Содержание пади | Ботаническое происхождение |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Конкурсант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочее место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**Диагностика и лечение болезней пчел**

Конкурсант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочее место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата осмотра** | **№ улья (семьи)** | **Название болезни** | **Возбудитель заболевания** | **Наименование препарата, доза, экспозиция** | **Особые отметки (% заклещеванности)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Календарный план работ по выводу маток**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | Намеченные сроки работ | Фактические сроки  | Объем работ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Примечание: в связи с элементами условности выполняемых работ рекомендуем учесть количество принятых личинок равным количеству выбракованных имитированных маточников.