

**МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области

**Согласовано:**

Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Молокоперерабатывающий завод «Ташлинский»»



/О.В.Битюков/  
2019 г.

**Утверждаю:**



Директор ПООУ «ТПТ»  
Н. Волохин/  
2019 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**По специальности**

**35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация

**Технолог**

Форма обучения **Очная, заочная**

с.Ташла 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки), реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.4 Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

**3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (пояснительная записка)

**5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

### **Приложения**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебной и производственной практик

Программа преддипломной практики

Календарный учебный график

Учебный план

## **1. Общие положения**

**1.1** Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургской области (далее ГАПОУ «ТПТ») по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17 ноября 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования;
- Устав ТПТ.

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена - подготовка квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

В области обучения целью ППССЗ является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

Для достижения поставленных целей ППССЗ, реализуемой в техникуме по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции необходимо решить следующие задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- подготовить технолога базовой подготовки к успешной работе в области профессиональной деятельности в организациях и на предприятиях по переработке сельскохозяйственной продукции, на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Нормативные сроки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1**

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### **1.3.3 Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования**

Таблица 2

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе: \_\_\_\_\_

Обучение по учебным циклам	80 нед
Учебная практика	29 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед. промежуточная аттестация - 2 нед. каникулярное время - 11 нед.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении в ГАПОУ «ТПТ» на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен предоставить:

- аттестат об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.**

Область профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях; первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Технолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства;
- Производство и первичная обработка продукции животноводства;
- Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции;
- Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС);
- Старший технолог готовится к следующим видам деятельности:
- Производство и первичная обработка продукции растениеводства;
- Производство и первичная обработка продукции животноводства;

- Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции;
- Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;
- Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области сельскохозяйственного производства;
- Выполнение работ по профессии рабочих и служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья».

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

3.1. Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*

3.2. Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

3.2.2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

3.2.3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

3.2.4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1 Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.

ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемых продуктов и сырья.

ПК 5.3. Оформлять сопроводительную документацию.

3.2.6. Управление финансовыми средствами.

3.2.7. ПК 6.1. Использовать навыки финансовой грамотности и принятие финансовых решений в области управления личными финансами.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

В соответствии с п.19 Типового положения о сузе и ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**  
*(Приводится по форме, утвержденной приказом директора.).*

#### **4.2 Учебный план подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

##### **4.2.1. Организация учебного процесса**

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32969 от 04 июля 2014 года) **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

Срок получения СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и делится на два семестра.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в часах)

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением директора техникума. Расписания на семестр согласовываются с органами Роспотребнадзора и утверждаются директором техникума. Изменения в расписании утверждаются директором техникума.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно- практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

#### **4.2.2. Общеобразовательный цикл.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла ведется на 1 курсе обучения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464.

Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, традиционными и инновационными методами.

По предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены:

- по русскому языку и математике – в письменной форме,

- форма проведения экзамена по физике определяется в соответствии с Положением и порядком проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ППКР и С/ППССЗ в ГАПОУ «ТПТ», разработанными в соответствии с примерным Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП НПО/СПО (рекомендации ФГАУ «ФИРО» ОТ 15.02.2012г.).

По остальным предметам промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

На основании изменений внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 приказом Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506

и решения регионального УМО от 13.09.2017 года в ООП СПО введена учебная дисциплина ОДБ.15 Астрономия в количестве 34 часов, за счет уменьшения часов учебной дисциплины ОДП.17 Физика.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.04 «История» о ОДБ 05 «Обществознание (включая экономику и право)» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

#### История

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
23	История России с древнейших времен до 1613 года. Тема 3.6 Происхождение государственности у восточных славян.	Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.
34	История России с древнейших времен до 1613 года. Тема 3.17 Восстановление экономики русских земель	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающие централизацию Российского государства.
39	История России с древнейших времен до 1613 года. Тема 3.22 Образование Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство.
41	История России с древнейших времен до 1613 года. Тема 3.24 Установление царской власти.	Превышение должностных полномочий . Авторитаризм.
55	Россия с 1613 года до конца XVIII века. Тема 5.1 Восстановление самодержавия. Первые Романовы	Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.
59	Россия с 1613 года до конца XVIII века. Тема 5.5 Россия в период дворцовых переворотов.	Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.
60	Россия с 1613 года до конца XVIII века. Тема 5.6 Правление Екатерины Великой	Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.
69	Россия с 1613 года до конца XVIII века. Тема 6.6 Роль государства в экономической жизни страны	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.
85	Между мировыми войнами. Тема 8.3 Образование СССР.	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.

#### Обществознание (включая экономику и право)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
4	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе». Тема 1.2 Общественное и социальное сознание	Правомерное поведение –как жизненный ориентир и ценность. Развитие правосознание и высокий уровень правовой культуры –основа свободы личности. Мотивы коррупционного

		поведения.
12	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе». Тема 1.10 Основные институты общества , их функции	Коррупция как вызов и угроза нормальному со стоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально-опасное явление.
54	«Экономика». Тема 3.20 Основные проблемы экономики России	Экономические издержки коррупции. Явление коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.
66	«Политика как общественное явление». Тема 5.1 Политика и власть.	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Политические гарантии защиты от коррупции : многопартийность, разделение властей, свобода СМИ , право граждан участвовать в управлении делами государства.
78	«Право». Тема 6.3 Законотворческий процесс в РФ.	Понятие коррупции .Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения : виды и ответственность..

В рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской Православной Церкви в курсе учебных дисциплин ОДБ.04 История и ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) введены темы по православной культуре и культуре других религий.

Обществознание (включая экономику и право)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
4	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» Тема 1.2 Общественное и социальное сознание.	Теневые лабиринты сознания человека.
6	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»Тема 1.4 Гражданские качества личности.	Православная культура общения « Мир вам!»
7	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе». Тема 1.5 Профессиональное самоопределение.	Труд – основа жизни
8	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» Тема 1.6 Природа человека и его качества	Красота духовная и телесная. Качественная красота
12	«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» Тема 1.10 Основные институты общества , их функции	Судьба страны- судьба семьи.
19	«Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Тема 2.2 Виды культур	Народные традиции поста.
21	«Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Тема 2.4 Взаимодействия и взаимосвязь различных культур.	Привычки вредные и полезные.
28	«Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Тема 2.11 Мораль, искусство и религия	Нравственные понятия : добро и зло.
29	«Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Тема 2.12 Религия как феномен культуры	Поклон как народная и церковная традиция общения
30	«Основы знаний о духовной культуре	Не осуждай! Дела милосердия.

	человека и общества» Тема 2.13 Религия и церковь в современном мире	
31	«Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Тема 2.14 Религиозные объединения Российской Федерации	Паломничество.

#### История

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1	«Древнейшая стадия истории человечества» Лекция № 1 Введение. История как наука.	Сотворение мира (рай).
24	«История России с древнейших времен до 1613 года» Практическая работа № 7 «Занятия, общественный строй и верования восточных славян»	Язычество древних славян
26	«История России с древнейших времен до 1613 года» Принятие христианства	Крещение господне
44	«История России с древнейших времен до 1613 года» Практическая работа № 13 «Культурное развитие русских земель и княжеств»	День славянской письменности и культуры. Светлый образ : детские годы преподобного Сергия Радонежского
134	«Вторая мировая и великая отечественная войны» Героизм советских людей в годы войны.	Воинские знаки отличия и награды Отечества.
140	«Вторая мировая и великая отечественная войны» Решающая роль СССР во Второй мировой войне	День защитника Отечества : фронт боевой, фронт трудовой.
161	Россия и мир на рубеже веков Укрепление государственности, экономики и национальной безопасности	Государственные и церковные символы России.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие внеаудиторной самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. На внеаудиторную самостоятельную работу отводится до 50% учебного времени. Предмет Астрономия не предусматривает наличие внеаудиторной самостоятельной работы.

#### 4.2.3. Общегуманитарный и социально- экономический цикл

Общегуманитарный и социально- экономический цикл представлен пятью дисциплинами, на них отводится 624 часа из них на обязательные учебные занятия 416 часов.

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 4.2.4. Математический и общий естественнонаучный цикл

Выделяется 108 часов из них на обязательные учебные занятия 72 часа.

Цикл включает две учебных дисциплины.

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования

#### 4.2.5. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает в себя:

Общепрофессиональные дисциплины

*Выделяется 1100 часов из них на обязательные учебные занятия 734 часа.*

Цикл включает 14 учебных дисциплины.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Основы агрономии
ОП.02	Основы зоотехнии
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Основы аналитической химии
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП 14	Основы финансовой грамотности

Дисциплина Основы финансовой грамотности введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального в объеме 54 часов (36 аудиторных часов и 18 внеаудиторных).

**Профессиональные модули:** шесть профессиональных модулей, на освоение которых выделены **2488** часов, из которых **1658** часов отведены на занятия с преподавателем.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации технолог.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061).

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В техникуме учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную (производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики).

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 1044 часа - 29 недель (324 часов – 9 недель учебная и 720 часов – 20 недель производственная), которые распределены:

ПМ.01 – 72 часов на учебную практику и 108 часов на производственную практику

ПМ.02 – 72 часа на учебную практику и 288 часов - на производственную практику.

ПМ.03 – 72 часа на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.

ПМ.04 – 72 часа на учебную практику и 144 часов - на производственную практику.

ПМ.05 – 36 часов на учебную практику и 36 часов - на производственную практику.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских, учебном хозяйстве, предприятиях.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

#### **4.2.6. Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть обеспечивает возможность ежегодного обновления образовательной программы с учетом требований участников образовательных отношений: организаций – Заказчиков кадров, призванных выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости, обучающихся, родителей, педагогических работников и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Вариативная часть составляет 1296 часов. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** предусмотрено использование 864 часа на вариативную часть

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий и организаций села Ташла и Ташлинского района.

На заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** с работодателями (Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»): ООО МПЗ «Ташлинский», МТС АК «Ташлинский»

В соответствии с рекомендациями работодателей и на основании решения МК вариативная часть (864 часа) по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** была распределена на расширение и углубления знаний, умений и опыта следующим образом:

Дисциплина	Количество часов	Описание
ОП 14 Основы финансовой грамотности	36	На формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций
ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»	142 часа	для углубления изучения и формирования компетенций: - ПК 1.1. <i>Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</i> - ПК 1.2. <i>Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;</i>
ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»	138 часов	для углубления изучения и формирования компетенций: <i>ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</i> - ПК 2.2. <i>Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства</i>
ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции»	138 часов	для углубления изучения и формирования компетенций: - ПК 3.1. <i>Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</i> - ПК 3.2. <i>Контролировать</i>

		<p><i>состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</i></p> <p><i>- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции</i></p>
<p>ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»</p>	81 час	<p>для углубления изучения и формирования компетенций:</p> <p><i>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</i></p> <p><i>- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</i></p> <p><i>- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</i></p>
<p>ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»</p>	329 часов	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>ПК 5.1 Проводить оценку качества сдаваемой и принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.</p> <p>ПК 5.2. Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемых продуктов и сырья.</p> <p>ПК.5.3.Оформлять сопроводительную документацию.</p>

В целом содержание ООП дополнено дидактическими единицами, углубляющими подготовку с учетом требований профессиональных стандартов и передового международного опыта WorldSkills International/ WorldSkills Russia (компетенция Командная работа на производстве, ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Вариативная часть составляет 30,51% от общей нагрузки.

#### **4.2.7. Самостоятельная работа**

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала

и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, приводится в учебном плане по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется и составляет 30 часов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием.

Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 54 часов в неделю.

#### 4.2.8. Консультации

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;

- предоставление возможности ликвидации задолженностей;

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации распределяются следующим образом:

##### 1 курс

ОДБ.01.Русский язык - 5 часов

ОДБ.02.Литература – 7 часа

ОДБ.03.Иностранный язык – 7/7 часов

ОДБ.04.История – 8 часов

ОДБ.05.Обществознание (включая экономику и право) – 8 часов

ОДБ.08.Химия – 6 часов

ОДБ.09.Биология - 6 часа

ОДБ.13.Физическая культура – 4/4 часа

ОДБ.14.ОБЖ – 3 часа

ОДП.15.Математика – 13 часов

ОДП.17.Физика -12 часов

ОДП.16.Информатика и ИКТ – 10 часов

**Итого: 100 часов**

##### 2 курс

ОГСЭ.02.История – 3 часа

ОГСЭ.03.Иностранный язык - 3/3 часа

ОГСЭ.04.Физическая культура – 3/3 часа

ЕН.01.Математика – 3 часа

ЕН.02.Экологические основы природопользования – 3 часа

ОП.01.Основы агрономии – 5 часов

ОП.02.Основы зоотехнии – 5 часов

ОП.04.Инженерная графика –4 часа

ОП.05.Техническая механика –4 часа

ОП.06.Материаловедение – 4 часа

ОП.08. Микробиология, санитария и гигиена – 5 часов

ОП.11.Правовые основы профессиональной деятельности - 4 часа

ОП.12.Охрана труда - 5 часов  
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности – 3 часа  
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства  
МДК.01.01.Технологии производства продукции растениеводства – 32 часа  
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»  
МДК.05.01. Теоретическая подготовка «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья» – 8 часов

**Итого: 100 часов**

### **3 курс**

ОГСЭ.01.Основы философии – 4 часа  
ОГСЭ.03.Иностранный язык – 2/2 часа  
ОГСЭ.04.Физическая культура – 2/2 часа  
ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 5 часов  
ОП.07 Основы аналитической химии – 6 часов  
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 5 часов  
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 5 часов  
ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства  
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства– 7 часов  
МДК.02.02.Кормопроизводство– 22 часа  
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции  
МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции– 8 часов  
МДК.03.02. Сооружения и оборудование по хранению, и переработке сельскохозяйственной продукции– 4 часа  
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»  
МДК.05.01. Теоретическая подготовка «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья» – 26 часов

**Итого: 100 часов**

### **4 курс**

ОГСЭ.03.Иностранный язык – 2/2 часа  
ОГСЭ.04.Физическая культура –2/2 часа  
ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
МДК.02.01.Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 20 часов  
ПМ.03.Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  
МДК.03.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 15 часов  
МДК.03.02.Технологические процессы ремонтного производства –4 часа  
ПМ.04.Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации  
МДК.04.01.Управление структурным подразделением организации. – 13 часов  
Подготовка выпускной квалификационной работы – 40 часов

**Итого: 100 часов**

#### **4.2.9. Порядок аттестации**

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего периода обучения. Продолжительность 1 семестра составляет 17 недель, второго, как правило, 23 недели. Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году. Из них в зимний период 2 недели.

За курс обучения предусмотрено: 25 дифференцированных зачета, 10 зачетов (без учета зачета по физкультуре), 15 экзаменов, 1 квалификационный экзамен.

#### **4.2.10. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении

выпускникам квалификаций технолог и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет: на базе основного общего образования – 72 часа.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 144 часа.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ПССЗ.

Кроме того, выпускная квалификационная работа должна проводиться в соответствии с требованиями как ФГОС СПО с учетом как корреляции с ПС, так и с требованиями WSI/WSR, с включением в состав государственных экзаменационных комиссий сертифицированных экспертов WSI/WSR. Она проводится с использованием методик WSI/WSR и предназначен для оценки результатов обучения с контролем выполнения трудовых действий. Должна быть соблюдена добровольность участия выпускника на основании его заявления.

### ***4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)***

(Приводятся в соответствии с требованиями к формированию рабочих программ учебных дисциплин.

В ООП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).

### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.