Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение   
«Ташлинский политехнический техникум»  
с. Ташла Оренбургской области

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ «ТПТ»  
 /А.Н. Волохин  
« » 20 г.

**Программа дополнительного  
 профессионального образования  
«Плодоовощевод»**

с. Ташла, 2023

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с.Ташла Оренбургская область   
Разработчики программы:   
Заведующая мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии» Жинбаева Н.Н.  
Председатель МК, преподаватель профессионального цикла Мамотенко Л.Н.  
Заместитель директора по УПР Юдин А.Ю.  
Преподаватель профессионального цикла Скрипко Л.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла от …

**Дополнительная профессиональная программа «Культура делового общения»**

**1. Цели реализации программы   
  
1.** Дополнительная профессиональная программа предназначена для совершенствования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для внедрения передовых методов возделывания полевых, садовых, огородных культур, а также получение теоретических основ в области сити-фермерства.   
 **2. Требования к результатам обучения.   
 Планируемые результаты обучения  
  
2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровня квалификации**Программа разработана в соответствии с:  
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».  
 К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, а так же работники плодопитомников, теплично-парниковых комбинатов и КФХ, не имеющих среднего профессионального образования. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.  **2.2. Требования к результатам освоения программы**В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.2 программы.  
В результате освоения программы слушатель должен  
**уметь:**

- организовывать интенсивное производство продукции натурального качества;   
- осуществлять хранение и переработку продуктов растениеводства на промышленной основе с наименьшими затратами средств и труда;   
- организовывать новые рабочие места для выращивания овощных и плодовых культур;  
- проводить в растениеводстве селекционную работу;  
- внедрять в производство достижения науки и передовой практики;  
- определять фитосанитарное состояние теплиц и участков открытого грунта в целом;  
- отбирать образцы почвы и растений, а также организовывать пересылку их в агрохимлабораторию;  
- вести борьбу с болезнями, вредителями и сорняками в открытом и защищѐнном грунте;  
- пользоваться специнвентарем для теплиц, а также оборудованием, машинами на других рабочих местах;  
- организовывать и проводить работу по основным операциям в теплице, огородном участке, в хозяйствах КФХ и плодопитомниках;  
- соблюдать правила безопасности труда и противопожарной защиты, вести документацию на рабочем месте;   
- составлять договора на поставки, обслуживание и реализацию продукции растениеводства;  
- организовывать мероприятия по охране окружающей среды.

**знать:**

**-** закон об охране окружающей среды Российской Федерации;  
- морфологические и биологические особенности овощных и плодовых культур;  
- передовые приемы интенсивной технологии выращивания овощных и плодовых культур;  
- организацию новых теплиц, КФХ и огородных участков на территории Омской области;  
- введение новых сортов овощных и плодовых культур на территории Омской области;  
- фито-санитарное состояние теплиц, посевов овощных культур и плодопитомников;  
- специнвентарь, машины и оборудование, используемые в растениеводстве;  
- правила безопасности труда и противопожарной защиты;  
- ГОСТы на плодовые и овощные культуры, а также на технологию их выращивания;  
- значение продукции растениеводства в пищевой промышленности, медицине и т.д.;  
- достижения отечественной и зарубежной науки и практики по овощеводству и плодоводству.  
**иметь практический опыт:**- готовить посадочный материал/ семена овощных культур к посадке/ посеву;   
- производить посадку/посев растений;  
- осуществлять уход за растениями и сбор урожая в плодопитомнике, открытом и защищенном грунте;  
- пользоваться химическими средствами при уходе за растениями в плодопитомнике, открытом и защищенном грунте.

**3. Содержание программы**Трудоёмкость обучения: 72 академических часа.  
Форма обучения: очно-заочная **3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов дисциплин | Количествочасов | | Форма контроля |
| теория | практика |
|  | Входная диагностика слушателей по основным разделам программы | 1 | | тестирование |
| I | Общая характеристика овощных и плодовых культур | 8 | 16 | Устный опрос, тестирование, решение задач, итоговая аттестация |
| II | Система обработки почв в овощеводстве и плодоводстве | 8 | 16 |
| III | Технология возделывания плодовых и овощных культур в открытом и защищённом грунте | 8 | 16 |
|  | Итого | **72** | |  |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа |  | |  |
|  | Подготовка рефератов, сообщений,  индивидуального проекта, с использованием  информационных технологий и др. |  | |  |
|  | Промежуточная аттестация | 1 | | Практическая работа, выполнение тестовых заданий |
|  | Всего | **72** | |  |

**3.2. Содержание учебных дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Характеристика основных видов учебной деятельности | Кол-во часов | Форма контроля |
|  | Входная диагностика слушателей по основным разделам программы |  | 1 | Входное тестирование |
| I | Общая характеристика овощных и плодовоягодных культур | Характеристика, классификация, технологии производства овощных и плодовоягодных культур; этапы роста и развития | 24 | Устный опрос, тестирование, решение задач, итоговая аттестация |
| II | Система обработки почв в овощеводстве и плодоводстве | Задачи обработки почв для севооборота; система и отрасли растениеводства; система содержания и обработки почвы | 24 | Устный опрос, тестирование, решение задач, итоговая аттестация |
| III | Технология возделывания плодовых и овощных культур в открытом и защищенном грунте | Назначение и общая характеристика защищенного грунта; главные факторы, способствующие получению высоких урожаев; подготовка земли; посадка саженцев; полив; профилактика болезней; внекорневые подкормки и борьба с пустоцветом; выращивание пасленовых; тыквенных, листовых овощей; корнеплодов; капустных овощей; грибов; яблонь; груш; слив | 24 | Устный опрос, тестирование, решение задач, итоговая аттестация |

**3.3. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы проводится в мастерских по компетенциям «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство»  
**Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;  
- учебно-лабораторное оборудование мастерских;  
- учебно-производственное оборудование мастерских.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- экран;

- проектор;

**3.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

- техническое описание компетенции;  
- комплект оценочной документации;  
- печатные раздаточные материалы для слушателей;  
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;  
- профильная литература;  
- тестовые материалы;  
- отраслевые и другие нормативные документы;  
- электронные ресурсы и т.д. **4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год. Для организации практического обучения в качестве наставников привлекаются специалисты базовых предприятий из числа квалифицированных и опытных работников.  
 **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде защиты практических работ, выполнения тестовых заданий. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).  
 Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).   
 В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.   
 Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы.   
 Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.